

OBJECTIFS

ÉTAPE 17

- Etude complémentaire des verbes en " -dre " :
 - Remarques sur leur conjugaison
 - Conjugaison complète de " peindre "



LEÇON

Les verbes en -dre remarques générales



Vous avez déjà vu que les verbes en -dre posaient un problème d'orthographe aux trois personnes du singulier du présent de l'Indicatif, certains gardant le -d- de l'Infinitif, d'autres non (étape 10).

Ex. :

<i>je prends</i>	<i>je peins</i>
<i>tu prends</i>	<i>tu peins</i>
<i>il prend</i>	<i>il peint</i>

Pour bien maîtriser l'orthographe de ces verbes dans toute leur conjugaison, il faut également connaître d'autres particularités :

1. LES VERBES EN -AINDRE, -EINDRE (et le verbe joindre)

a. L'orthographe **-aindre** ne concerne que trois verbes :

craindre
contraindre
plaindre

Tous les autres s'écrivent **-eindre**.

Ex. :

atteindre
éteindre
peindre

b. Aux trois personnes du pluriel du présent de l'Indicatif, le radical ne se termine pas par **-n** mais par **-gn** :

Ex. : *nous craignons*
 vous peignez
 ils joignent

Vous retrouverez ce radical terminé par **-gn** à toutes les personnes de l'imparfait, du passé simple, du Subjonctif et au Participe présent.

Ex. : *je me **plaignais** (imparfait de l'Indicatif)*
 *ils **étreignirent** (passé simple de l'Indicatif)*
 *que tu **rejoignes** (présent du Subjonctif)*
 ***atteignant** (Participe présent)*

- c. Combinés avec " **avoir** " ou " **être** " dans une **forme verbale composée**, ces verbes prennent un **-t** final, comme vous venez de le voir dans l'étape 16.

Ex. : *Les volets sont **repeints**.*
 *Qu'avez-vous donc **crain**t ?*

La conjugaison complète du verbe **peindre**, qui peut servir de modèle à tous les verbes en **-aindre**, **-eindre** et **-oindre** vous est donnée aux deux pages suivantes.

CONJUGAISON DU VERBE PEINDRE

INDICATIF

Présent		Passé composé	
Je	peins	J'	ai peint
Tu	peins	Tu	as peint
Il ou elle	peint	Il ou elle	a peint
Nous	peignons	Nous	avons peint
Vous	peignez	Vous	avez peint
Ils ou elles	peignent	Ils ou elles	ont peint
Imparfait		Plus-que-parfait	
Je	peignais	J'	avais peint
Tu	peignais	Tu	avais peint
Il ou elle	peignait	Il ou elle	avait peint
Nous	peignions	Nous	avions peint
Vous	peigniez	Vous	aviez peint
Ils ou elles	peignaient	Ils ou elles	avaient peint
Passé simple		Passé antérieur	
Je	peignis	J'	eus peint
Tu	peignis	Tu	eus peint
Il ou elle	peignit	Il ou elle	eut peint
Nous	peignîmes	Nous	eûmes peint
Vous	peignîtes	Vous	eûtes peint
Ils ou elles	peignirent	Ils ou elles	eurent peint
Futur simple		Futur antérieur	
Je	peindrai	J'	aurai peint
Tu	peindras	Tu	auras peint
Il ou elle	peindra	Il ou elle	aura peint
Nous	peindrons	Nous	aurons peint
Vous	peindrez	Vous	aurez peint
Ils ou elles	peindront	Ils ou elles	auront peint

CONDITIONNEL

Présent		Passé	
Je	peindrais	J'	aurais peint
Tu	peindrais	Tu	aurais peint
Il ou elle	peindrait	Il ou elle	aurait peint
Nous	peindrions	Nous	aurions peint
Vous	peindriez	Vous	auriez peint
Ils ou elles	peindraient	Ils ou elles	auraient peint

CONJUGAISON DU VERBE PEINDRE

SUBJONCTIF

Présent		Passé	
Que je	peigne	Que j'	aie peint
Que tu	peignes	Que tu	aies peint
Qu'il ou qu'elle	peigne	Qu'il ou qu'elle	ait peint
Que nous	peignons	Que nous	ayons peint
Que vous	peigniez	Que vous	ayez peint
Qu'ils ou qu'elles	peignent	Qu'ils ou qu'elles	aient peint
Imparfait		Plus-que-parfait	
Que je	peignisse	Que j'	eusse peint
Que tu	peignisses	Que tu	eusses peint
Qu'il ou qu'elle	peignît	Qu'il ou qu'elle	eût peint
Que nous	peignissions	Que nous	eussions peint
Que vous	peignissiez	Que vous	eussiez peint
Qu'ils ou qu'elles	peignissent	Qu'ils ou qu'elles	eussent peint

IMPÉRATIF

Présent	Passé
Peins	Aie peint
Peignons	Ayons peint
Peignez	Ayez peint

PARTICIPE

Présent	Passé	Passé composé
peignant	peint	ayant peint

INFINITIF

Présent	Passé
peindre	avoir peint

2. LES VERBES EN -OUDRE

a. Les verbes en **-soudre**

- Aux trois personnes du singulier du présent de l'Indicatif, les verbes en **-soudre**, vous vous en souvenez, perdent leur **-d-**.

je	résous
tu	résous
il	résout

- Aux trois personnes du pluriel, ces verbes se présentent ainsi :

nous	résolvons
vous	résolvez
ils	résolvent

Les verbes "**dissoudre**" et "**absoudre**" se conjuguent sur le modèle de "**résoudre**".

Ex. : *Dans la religion catholique, ce sont les prêtres qui absolvent les péchés.*

Certains produits dissolvent les vernis.

Le Participe passé de "**résoudre**" est : **résolu(e)**, celui de "**dissoudre**" est : **dissous, dissoute** et celui de **absoudre** : **absous, absoute**.

- ### b. Il n'existe que deux autres verbes en **-oudre**, "**coudre**" et "**moudre**" qui se conjuguent ainsi :

je	couds	Je	mouds
tu	couds	Tu	mouds
il	coud	il	moud
nous	cousons	nous	moulons
vous	cousez	vous	moulez
ils	cousent	ils	moulent

Le Participe passé de "**coudre**" est : **cousu(e)**, celui de "**moudre**" est : **moulu(e)**.

3. LES VERBES EN **-ONDRE, -ERDRE, -ORDRE**

Rappel : Ils gardent leur **-d** aux trois personnes du singulier du présent de l'Indicatif.

De plus, ce **-d-** se maintient dans toute la conjugaison :

je	réponds
tu	réponds
il	répond
nous	répondons
vous	répondez
ils	répondent

Le Participe passé est en **-du(e)**.

Ex. : *J'ai répondu à ta lettre.*

J'ai perdu mes clés.

Sylvie a été mordue par un chien.

4. LES VERBES EN **-ENDRE**

Il faut distinguer deux catégories :

a. Les verbes en **-prendre**

Rappel : Ils gardent leur **-d** aux trois personnes du singulier. Mais ce **-d-** disparaît au pluriel.

je	prends
tu	prends
il	prend
nous	prenons
vous	prenez
ils	prennent

Remarque importante : Vous voyez qu'au pluriel le radical **pren-** alterne avec le radical **prenn-**. Le même cas se présente dans l'ensemble de la conjugaison du Subjonctif présent :

que je **prenne**

que nous **prenions**

qu'ils **prennent**

En fait, cette difficulté d'orthographe n'est pas redoutable, car on entend la différence.

Le Participe passé de ces verbes est en **-pris(e)** (attention au -s qu'on n'entend pas !).

Ex. : *J'ai **repris** confiance en moi.*

b. Les autres verbes en -endre

Ceux-là ne posent pas de problème. Comme les verbes en **-ondre**, **-endre**, **-ordre**, ils gardent leur **-d** tout le temps :

Ex. :

<i>j'</i>	<i>attends</i>
<i>tu</i>	<i>attends</i>
<i>il</i>	<i>attend</i>
<i>nous</i>	<i>attendons</i>
<i>vous</i>	<i>attendez</i>
<i>ils</i>	<i>attendent</i>

et leur Participe est en **-du(e)**.

Ex. : *La musique que j'ai **entendue** hier soir me trotte dans la tête.*

EXERCICES

Exercice G1



♣ Mettez les verbes entre parenthèses au présent de l'Indicatif en les accordant avec leur sujet.

1. Hélène (apprendre) ses leçons.
2. Je ne (comprendre) pas le mode d'emploi de ce produit.
3. Géraldine se (plaindre) tout le temps. Je n'aime pas les gens qui (geindre) à tout propos.
4. Jean-Marc s'(astreindre) à une demi-heure de gymnastique tous les matins.
5. Tous les soirs, nous (éteindre) la lumière à 22 heures.
6. Le médecin me (défendre) le tabac.
7. Tu (attendre) le facteur avec impatience.
8. Cela ne (résoudre) pas mon problème.
9. Nous (reprendre) la leçon là où nous l'avons laissée.
10. Jacques et Sophie (apprendre) une bonne nouvelle.
11. Tu (moudre) encore le café à la main ?
12. Aline et Bernadette (coudre) en silence.

Exercice G2

- ♣ Cet exercice sur le présent de l'Indicatif des verbes en -dre se fait sur ordinateur. Choisir étape 17, exercices sur ordinateur, exercice G2.

Exercice G3

- ♣ Cet exercice sur le Participe passé des verbes en -dre se fait sur ordinateur. Choisir étape 17, exercices sur ordinateur, exercice G3.

Exercice G4

- ✱ **Mettez les verbes au mode et au temps qui vous semblent convenir et faites les accords nécessaires (voir modèle de conjugaison : peindre).**
1. Jacques (repeindre) les volets hier soir. A présent, il (repeindre) la cuisine. Demain, il (repeindre) la salle de bain.
 2. Il ne faut pas que tu (craindre) cette entrevue.
 3. Si j'avais obtenu une augmentation, je ne me (plaindre) pas du coût de la vie.
 4. Nos bénéfices seront considérablement (restreindre)
 5. Je me suis fixé un objectif pour cette année et je l'(atteindre) avant le 31 décembre.
 6. Chaque fois que Valentine me téléphonait, elle se (plaindre) de quelque chose.
 7. Quand vous quitterez la pièce, vous (éteindre) la lumière.
 8. Les feux étaient (éteindre) depuis longtemps quand les pompiers sont arrivés.
 9. Qui (peindre) la Joconde ? C'est Léonard de Vinci.
 10. Crois-tu que nous soyons (contraindre) de répondre à cette invitation ?

Exercice G5

✱ **Mettez les verbes entre parenthèses au Participe passé et faites les accords qui conviennent.**

1. Ma fille s'est (éprendre) d'un jeune Hollandais.
2. La dissertation que vous m'avez (rendre) comporte de nombreuses fautes d'orthographe.
3. La nouvelle que j'ai (apprendre) hier m'a réconforté.
4. Il faut que j'aie (tondre) ma pelouse avant l'orage.
5. Mon patron n'a pas été (surprendre) de ma démission.
6. J'espère que tous vos problèmes sont enfin (résoudre)
7. Je trouve que les vêtements du prêt-à-porter sont souvent mal (coudre)
8. Est-ce que le calcaire est (dissoudre) par ce nouveau produit ?
9. As-tu (prendre) tes médicaments ? Oui, je les ai (prendre) à midi.
10. Avez-vous bien (comprendre) cette leçon ? Oui, nous l'avons (comprendre)
11. Le chocolat des biscuits a (fondre) au soleil.
12. L'autoroute sera (rejoindre) par la voie rapide.

Exercice G6

- ✱ Pour vous distraire un peu, nous vous proposons des mots croisés, mais attention ! Ceux-ci ont la particularité d'utiliser une bonne partie des connaissances que vous avez acquises jusqu'ici.

	1	2	3	4	5	6	7	8
1								
2							■	
3					■	■		
4								
5	■		■		■			■
6				■				
7	■							
8			■	■		■	■	

- HORIZONTALEMENT -

1. donner de plus grandes dimensions. **2a.** raillerie, moquerie. **2b.** il (avoir) (présent de l'Indicatif). **3a.** " M. Drieux se (mouvoir) avec difficulté. " **3b.** tu (avoir) (présent de l'Indicatif). **4.** se dit d'un garçon qui ne réfléchit pas beaucoup, qui " n'a pas de tête ". **5a.** consonne qui s'accompagne traditionnellement d'un -u. **5b.** " As-tu acheté des poireaux ? Oui, j'en ai acheté..... ". **5c.** pronom personnel sujet 3^{ème} personne du masculin singulier. **6a.** " La pièce que j'ai (voir) hier ne m'a pas plu". **6b.** animaux domestiques qui symbolisent généralement la bêtise. **7.** se dit d'une fille très énervée, ou aiguillonnée par le vif intérêt qu'elle porte à quelque chose. **8a.** tu (être) (présent de l'Indicatif). **8b.** il frémit..... **8c.** elle rougit.....

- VERTICALEMENT -

- 1a.** j'(aimer) (présent de l'Indicatif). **1b.** consonne. **1c.** il expédi..... **2.** " Athènes et Delphes sont des villes (grec) " **3a.** " M. X (rouer) son chien de coups. " (présent de l'Indicatif) **3b.** " J'aimerais être onéré d'impôts. " **4a.** caverne, grotte servant de repaire à une bête fauve. **4b.** ex.....ellent **5a.** conjonction négative (= et ne pas) **5b.** consonne **5c.** " Il faut qu'il (avoir) du courage. " (Subjonctif présent) **6a.** préposition **6b.** " Il ét..... la lumière. " (présent de l'Indicatif) **7a.** une fourm..... **7b.** elle est (aller) **8a.** " L'immeuble qu'on a (raser) était trop vétuste. " **8b.** Une " manche ", au tennis.

DICTÉE ÉTAPE 17



- ♣ **Après avoir fait les exercices d'orthographe d'usage de l'étape 17 (voir livret orthographe d'usage), vous pourrez faire une dictée de révision des étapes 1 à 17.**

Pour cela, reportez-vous à la Dictée, étape 17.

Un match de boxe

CORRIGÉS**Exercice G1 – Corrigé**

1. Hélène **apprend** ses leçons.
2. Je ne **comprends** pas le mode d'emploi de ce produit.
3. Géraldine se **plaint** tout le temps. Je n'aime pas les gens qui **geignent** à tout propos.
4. Jean-Marc s'**astreint** à une demi-heure de gymnastique tous les matins.
5. Tous les soirs, nous **éteignons** la lumière à 22 heures.
6. Le médecin me **défend** le tabac.
7. Tu **attends** le facteur avec impatience.
8. Cela ne **résout** pas mon problème.
9. Nous **reprenons** la leçon là où nous l'avons laissée.
10. Jacques et Sophie **apprennent** une bonne nouvelle.
11. Tu **mouds** encore le café à la main ?
12. Aline et Bernadette **cousent** en silence.

Exercice G4 – Corrigé

1. Jacques **a repeint** les volets hier soir. A présent, il **repeint** la cuisine. Demain, il **repeindra** la salle de bain.
2. Il ne faut pas que tu **craignes** cette entrevue.
3. Si j'avais obtenu une augmentation, je ne me **plaindrais** pas du coût de la vie.
4. Nos bénéfices seront considérablement **restreints**.
5. Je me suis fixé un objectif pour cette année et je **l'atteindrai** avant le 31 décembre.
6. Chaque fois que Valentine me téléphonait, elle se **plaignait** de quelque chose.
7. Quand vous quitterez la pièce, vous **éteindrez** la lumière.
8. Les feux étaient **éteints** depuis longtemps quand les pompiers sont arrivés.
9. Qui **a peint** la Joconde ? C'est Léonard de Vinci.
10. Crois-tu que nous soyons **contraint(e)s** de répondre à cette invitation ?

Exercice G5 – Corrigé

1. Ma fille s'est **éprise** d'un jeune Hollandais.
2. La dissertation que vous m'avez **rendue** comporte de nombreuses fautes d'orthographe.
3. La nouvelle que j'ai **apprise** hier m'a réconforté.
4. Il faut que j'aie **tondu** ma pelouse avant l'orage.
5. Mon patron n'a pas été **surpris** de ma démission.
6. J'espère que tous vos problèmes sont enfin **résolus**.
7. Je trouve que les vêtements du prêt-à-porter sont souvent mal **cousus**.
8. Est-ce que le calcaire est **dissous** par ce nouveau produit ?
9. As-tu **pris** tes médicaments ? Oui, je les ai **pris** à midi.
10. Avez-vous bien **compris** cette leçon ? Oui, nous l'avons **comprise**.
11. Le chocolat des biscuits a **fondu** au soleil.
12. L'autoroute sera **rejointe** par la voie rapide.

Exercice G6 – Corrigé

- HORIZONTALLEMENT -			- VERTICALEMENT -		
1. agrandir			1a. aime	1b. v	1c. e
2a. ironie	2b. a		2. grecques		
3a. meut	3b. as		3a. roue	3b. ex	
4. écervelé			4a. antre	4b. c	
5a. q	5b. é	5c. il	5a. ni	5b. v	5c. ait
6a. vue	6b. ânes		6a. de	6b. eint	
7. excitée			7a. i	7b. allée	
8a. es	8b. t	8c. t	8a. rasé	8b. set	