

OBJECTIFS

ÉTAPE 16

- Les formes verbales composées avec l'auxiliaire avoir
- Conjugaison complète du verbe avoir
- Les Participes passés terminés par -t



LEÇON

Les formes verbales composées avec l'auxiliaire " avoir "

Nous avons vu dans l'étape 12 ce qu'est une **forme verbale composée** :

Rappel : une forme verbale composée comprend deux éléments : un **auxiliaire** (" être " ou " avoir ") + le **Participe passé** du verbe concerné.

Les formes verbales composées avec l'auxiliaire " être " ont été étudiées dans l'étape 12. Nous allons maintenant nous intéresser à celles qui sont composées avec l'auxiliaire " avoir ". Commençons par prendre connaissance de la conjugaison du verbe "avoir" de façon à nous familiariser avec ses différentes formes. Vous trouverez cette conjugaison aux deux pages suivantes.

CONJUGAISON DU VERBE AVOIR

INDICATIF

Présent		Passé composé	
J'	ai	J'	ai eu
Tu	as	Tu	as eu
Il ou elle	a	Il ou elle	a eu
Nous	avons	Nous	avons eu
Vous	avez	Vous	avez eu
Ils ou elles	ont	Ils ou elles	ont eu

Imparfait		Plus-que-parfait composé	
J'	avais	J'	avais eu
Tu	avais	Tu	avais eu
Il ou elle	avait	Il ou elle	avait eu
Nous	avions	Nous	avions eu
Vous	aviez	Vous	aviez eu
Ils ou elles	avaient	Ils ou elles	avaient eu

Passé simple		Passé antérieur	
J'	eus	J'	eus eu
Tu	eus	Tu	eus eu
Il ou elle	eut	Il ou elle	eut eu
Nous	eûmes	Nous	eûmes eu
Vous	eûtes	Vous	eûtes eu
Ils ou elles	eurent	Ils ou elles	eurent eu

Futur simple		Futur antérieur	
J'	aurai	J'	aurai eu
Tu	auras	Tu	auras eu
Il ou elle	aura	Il ou elle	aura eu
Nous	aurons	Nous	aurons eu
Vous	aurez	Vous	aurez eu
Ils ou elles	auront	Ils ou elles	auront eu

CONJUGAISON DU VERBE AVOIR

CONDITIONNEL

Présent		Passé	
J'	aurais	J'	aurais eu
Tu	aurais	Tu	aurais eu
Il ou elle	aurait	Il ou elle	aurait eu
Nous	aurions	Nous	aurions eu
Vous	auriez	Vous	auriez eu
Ils ou elles	auraient	Ils ou elles	auraient eu

SUBJONCTIF

Présent		Passé	
Que j'	aie	Que j'	aie eu
Que tu	aies	Que tu	aies eu
Qu'il ou elle	ait	Il ou elle	ait eu
Que nous	ayons	Que nous	ayons eu
Que vous	ayez	Que vous	ayez eu
Qu'ils ou qu'elles	aient	Qu'il ou qu'elles	avaient eu

Imparfait		Plus-que-parfait	
Que j'	eusse	Que j'	eusse eu
Que tu	eusses	Que tu	eusses eu
Qu'il ou qu'elle	eût	Qu'il ou qu'elle	eût eu
Que nous	eussions	Que nous	eussions eu
Que vous	eussiez	Que vous	eussiez eu
Qu'ils ou qu'elles	eussent	Qu'ils ou qu'elles	eussent eu

IMPÉRATIF

Présent	
Aie	
Ayons	
Ayez	

PARTICIPE

Présent	Passé	Passé composé
Ayant	Eu	Ayant eu

INFINITIF

Présent	Passé
Avoir	Avoir eu

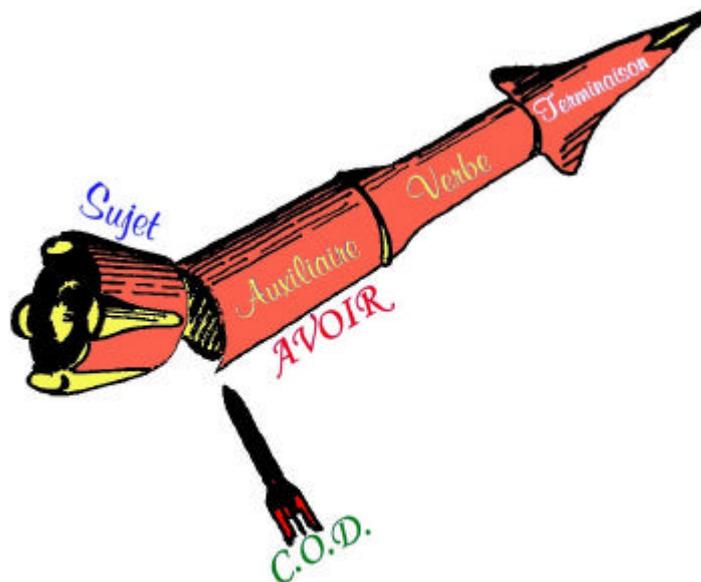
Les formes verbales composées avec "**avoir**" obéissent à des règles d'accord un peu plus complexes que les formes verbales composées avec "**être**", car elles ne fonctionnent pas toutes de la même manière.

Regardez bien les exemples suivants :

1. Solange a bien mangé.
2. Solange a mangé de bon appétit.
3. Solange a mangé des gâteaux.
4. Les gâteaux que Solange a mangés étaient délicieux.

De cette observation, nous pouvons déduire les faits suivants :

1. **Une forme verbale composée avec l'auxiliaire " avoir " ne s'accorde jamais avec son sujet** (contrairement à celles qui sont composées avec l'auxiliaire " être "). En effet, dans aucune des quatre phrases, le participe ne s'accorde avec son sujet " Solange ".
2. **Une forme verbale composée avec l'auxiliaire " avoir " s'accorde avec son complément d'objet direct (C.O.D.), seulement si celui-ci est placé **DEVANT** le verbe** (phrase 4).



Rappel : On trouve le C.O.D. d'un verbe en posant la question : *Qui ?* ou *Quoi ?* après le verbe.

Ex. dans la phrase 4 ci-dessus :

Solange a mangé quoi ? " quoi " mis pour " les gâteaux ".

Remarque ❶ : Il ne faut pas confondre le C.O.D. avec d'autres compléments, en particulier le complément d'objet indirect et les compléments circonstanciels.

Ex. : *J'ai répondu à ta lettre.*

(j'ai répondu à quoi ? à ta lettre → le groupe souligné est complément d'objet indirect du verbe " répondre ")

Solange a mangé de bon appétit.

(Solange a mangé comment ? de bon appétit → le groupe souligné est complément circonstanciel de manière du verbe " manger ")

Remarque ❷ : Dans une phrase normale, le C.O.D. est placé APRES le verbe (et n'entraîne donc pas d'accord du participe). En effet, l'ordre normal d'une phrase de base est :

SUJET + VERBE + C.O.D.

Solange a mangé des gâteaux.

Le C.O.D. n'est placé DEVANT le verbe (et n'entraîne donc l'accord du Participe) que dans deux cas :

1. Quand le C.O.D. est représenté par un **pronom**.

Ex. : *La lettre que j'ai reçue venait des Etats-Unis.*
pronom relatif
C.O.D.

As-tu lu ces lettres ? Oui, je les ai lues.
pronom personnel
C.O.D.

2. Quand la phrase est **interrogative** ou **exclamative**.

Ex. : *Quels journaux as-tu reçus ?*
C.O.D.

Quelle belle histoire nous avons lue !
C.O.D.

Remarque ③ : Reste à bien connaître les pronoms C.O.D. afin de pouvoir les identifier rapidement devant une forme verbale composée avec " **avoir** ". Les voici :

me (m')	nous	Pronoms personnels
te (t')	vous	
le-la (l')	les	
	en	
que (qu')		Pronom relatif

Cas particulier : " **en** " est un pronom neutre singulier. Quels que soient le genre et le nombre du mot qu'il représente, il ne varie pas. Il ne fait donc jamais varier l'accord du Participe :

Ex. : *As-tu mangé des cerises ?*
Oui, j' en ai mangé.
 C.O.D.

EXERCICES

Exercice G1

- ✦ **Repérage du verbe avoir. Dans le texte suivant, souligner chaque emploi du verbe avoir.**

Aux dernières vacances, nous avons décidé de camper mais nous avons bien regretté ce choix. En effet, nous avons eu



un temps constamment maussade et finalement, bien que nous ayons amarré solidement notre tente, une tempête l'a arrachée et, sans la gentillesse des habitants, nous aurions passé la nuit à la belle étoile. Quant à nos voisins, ils ont perdu tout leur matériel, emporté par un torrent de boue sans que rien l'ait laissé prévoir. Cette expérience nous aura servi de leçon et cette année, nous avons loué un gîte rural : les mauvaises surprises dues aux intempéries seront moins à craindre.

Exercice G2



*Ils se ressemblent...
...mais il ne faut pas les confondre.*

- ✦ **Un exercice sur la distinction entre " a " et " à " vous est proposé sur ordinateur. Choisir étape 16, exercices sur ordinateur, exercice G2.**

Rappel : - **a** est une forme du verbe "**avoir**". Quand celui-ci est utilisé comme auxiliaire, le verbe qui le suit est au Participe Passé.

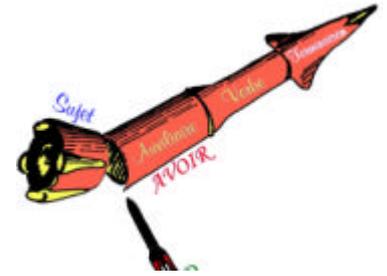
Ex. : *Il a mangé.*

- **à** est une préposition. Quand celle-ci est suivie d'un verbe, ce verbe est à l'Infinitif.

Ex. : *Qu'y a-t-il à manger ?*

Exercice G3

- ✱ Les phrases qui vont suivre contiennent toutes des formes verbales composées avec " avoir ". Les verbes vous sont donnés entre parenthèses à l'Infinitif. Mettez-les au Participe passé et faites les accords nécessaires.



1. Marie a beaucoup (tousser) cette nuit.
2. Au coup de sonnette, nous avons (bondir) de notre fauteuil.
3. Eléonore a (envoyer) deux colis à Philippe. Il les a bien (recevoir)
4. Je voudrais bien voir les nouvelles casseroles que tu as (acheter)
5. Les gendarmes ont (surveiller) l'autoroute toute la journée. Ils l'ont même (placer) sous contrôle aérien.
6. Monique a (téléphoner) à cinq heures. Je lui ai (parler) longuement.
7. Mes amis m'ont (envoyer) une carte de vœux. Je leur ai (répondre) aussitôt.
8. Quelle peur j'ai (avoir) ce jour-là !
9. Les enfants ont trop (courir) : ils sont en nage.
10. Quels livres as-tu (choisir) finalement ?

Exercice G4

- * Les phrases qui vont suivre contiennent toutes des formes verbales composées, les unes avec l'auxiliaire être, les autres avec l'auxiliaire avoir. Les verbes vous sont donnés entre parenthèses à l'Infinitif. Mettez-les au Participe et faites les accords qui conviennent.

Rappel :

- Une forme verbale composée avec l'auxiliaire **être** s'accorde avec son **sujet**.
- Une forme verbale composée avec l'auxiliaire **avoir** s'accorde avec son **C.O.D.**, s'il y en a un et s'il est placé **devant le verbe**.

1. Les services que tu m'as (rendre) ne seront pas (oublier)
2. N'as-tu pas (voir) mes clés ? Je les ai (perdre)
3. Nous avons (emprunter) cette somme et nous l'avons (rendre) à la date prévue.
4. La fille que vous avez (croiser) en arrivant est ma nièce.
5. Notre maison a failli être (visiter) par un cambrioleur.
6. Quelle magnifique sonate il nous a (jouer) !
7. Ton mari et toi serez (informer) de notre retour par télégramme.
8. Dès qu'elle eut (claquer) la porte, elle s'aperçut qu'elle avait (oublier) ses clés à l'intérieur.
9. Les problèmes que tu m'avais (signaler) sont (résoudre)
10. Les myrtilles que les enfants ont (cueillir) sont délicieuses.
11. Je voulais des aventures, j'en ai (avoir) !

Exercice G5

- ✱ **Mettez les verbes entre parenthèses au Participe et accordez-les si vous le jugez nécessaire. Puis faites passer tous les éléments de la phrase (noms, pronoms, adjectifs, verbe) au pluriel et voyez si l'accord du participe s'en trouve modifié.**

Ex. : Quel livre as-tu (choisir) choisi ? → Quels livres avez-vous choisis ?

1. J'avais (demander) une réponse rapide.
→.....
2. Le catalogue que j'ai (recevoir) était décevant.
→.....
3. Quand il eut (terminer) son travail, il fut heureux de prendre un peu de repos.
→.....
4. As-tu (recevoir) une invitation ? Quand tu l'auras (recevoir) , préviens-moi.
→.....
5. Si j'avais (gagner) une telle somme, je ne l'aurais pas (gaspiller)
→.....
6. Je ne crois pas qu'elle ait très bien (réussir) son test.
→.....
7. Elle a (retrouver) son gant après l'avoir (perdre) dans la rue.
→.....
8. Ayant beaucoup (souffrir) , tu comprends mieux le malheur des autres.
→.....
9. Le vêtement que tu as (laver) a (rétrécir)
→.....
10. Bien qu'il eût (oublier) de remercier son hôte, il fut vite (pardonner)
→.....

LEÇON

Les Participes passés terminés par -t

Vous vous rappelez que la formation des Participes passés des verbes du 3^e groupe pose certains problèmes d'orthographe. En effet, ces Participes peuvent se terminer par **-i**, par **-u** ou par **une consonne** qu'on n'entend pas : **-s ou -t** (étape 12).

Quels sont les verbes dont le Participe passé se termine par **-t** ?

1. les verbes en -aindre, -eindre et -oindre

→ **-aint, -eint, -oint**

Ex. : On l'a **contraint** à démissionner.
Mon père a **repeint** la façade.
Le coureur a **rejoint** le peloton.

2. les verbes en -vrir et -frir

→ **-ert**

Ex. : Le docteur a **ouvert** l'abcès. Roger a beaucoup **souffert**.

3. le verbe faire

→ **-ait**

Ex. : Il a **fait** ce qu'il a pu.

4. les verbes en -dire et -duire

→ **-dit, -duit**

Ex. : Vincent a **dit** la vérité.
Claudine a **conduit** son fils à la gare.

5. certains verbes comme "écrire" et "cuire"

→ **-it, -uit**

Ex. : J'ai **écrit** de nombreuses lettres.
Le rôti est **cuit**.

Pour tous ces verbes, le passage au féminin vous permet d'entendre s'il y a **un -t final ou un -s final** ou s'il n'y a pas de consonne en terminaison. Ainsi, vous ne confondrez pas l'orthographe de :

	écrit	→	écrite
avec celle de :	mis	→	mise
ni avec celle de :	parti	→	partie.

Remarque : Les Participes passés terminés par le son " u " ne prennent jamais de consonne finale.

Ex. : **lu - lue**

sauf le Participe du verbe " **inclure** " : **inclus - incluse**

EXERCICES

Exercice G6

- ♣ Les phrases qui vont suivre contiennent toutes des formes verbales composées. Les verbes vous sont donnés entre parenthèses à l'Infinitif. Mettez-les au Participe (attention aux terminaisons qu'on n'entend pas) et faites les accords qui conviennent.
1. Les travaux supplémentaires que Malik a (faire) ne lui seront pas (payer) avant trois mois.
 2. J'ai toujours (garder) les livres que mon père m'avait (offrir) pour mes vingt ans.
 3. Il chercha longtemps la solution et, l'ayant enfin (trouver), il fut encore (contraindre) de la vérifier.
 4. Le chemin que nous avons (prendre) n'a pas été (refaire) depuis un siècle !
 5. La lettre que je vous ai (écrire) le mois dernier est (rester) sans réponse.
 6. Tes leçons sont-elles (savoir) ? Tes devoirs sont-ils (faire) ? As-tu (finir) tout ton travail ?
 7. Les malheurs que la voyante m'avait (prédire) ne sont pas (arriver), fort heureusement.

8. Les Dumont sont-ils (satisfaire) par le résultat des travaux qu'ils ont (entreprendre) ?
9. Ce scandale a (produire) un grand effet sur l'opinion publique : il faut dire que les médias l'ont bien (orchestrer)
10. J'attends toujours le document que tu m'avais (promettre)
Pourquoi as-tu (feindre) de t'en occuper si finalement tu n'as rien (faire) ?

Exercice G7

- ♣ **Cet exercice sur la terminaison des Participes des verbes du 3^e groupe se fait sur ordinateur. Choisir étape 16, exercices sur ordinateur, exercice G7.**

DICTÉE ÉTAPE 16


- ♣ **Après avoir fait les exercices d'orthographe d'usage de l'étape 16 (voir livret orthographe d'usage), vous pourrez faire une dictée de révision des étapes 1 à 16.**

Pour cela, reportez-vous à la Dictée, étape 16.

Une jeune femme, Jeanne, revient dans la maison de ses parents après la mort de ceux-ci.

CORRIGÉS

Exercice G1 – Corrigé

Aux dernières vacances, nous avons décidé de camper mais nous avons bien regretté ce choix. En effet, nous avons



eu un temps constamment maussade et finalement, bien que nous ayons amarré solidement notre tente, une tempête l'a arrachée et, sans la gentillesse des habitants, nous aurions passé la nuit à la belle étoile. Quant à nos voisins, ils ont perdu tout leur matériel, emporté par un torrent de boue sans que rien l'ait laissé prévoir. Cette expérience nous aura servi de leçon et cette année, nous avons loué un gîte rural : les mauvaises surprises dues aux intempéries seront moins à craindre.

Remarque : Ne confondez pas " a " (verbe avoir) et " à " (préposition). Voir étape 3 et étape 16, exercice 3.

Exercice G3 – Corrigé

1. Marie a beaucoup **toussé** cette nuit.
" Cette nuit " est un complément circonstanciel de temps. Il n'y a pas de C.O.D. donc " toussé " ne s'accorde pas.
2. Au coup de sonnette, nous avons **bondi** de notre fauteuil.
Pas de C.O.D., donc pas d'accord du Participe.
3. Eléonore a **envoyé** deux colis à Philippe.
Le C.O.D. " deux colis " est placé après le verbe, donc pas d'accord.

Il les a bien **reçus**.
Le C.O.D. " les " (mis pour " colis ", masculin pluriel) est placé avant le verbe, donc on accorde le Participe avec lui.
4. Je voudrais bien voir les nouvelles casseroles que tu as **achetées**.
Le C.O.D. " que " (mis pour " casseroles ", féminin pluriel) est placé avant le verbe, donc on accorde le Participe avec lui.
5. Les gendarmes ont **surveillé** l'autoroute toute la journée.
Le C.O.D. " l'autoroute " est placé après le verbe, donc pas d'accord.

Ils l'ont même placée sous contrôle aérien.
Le C.O.D. " l' " (mis pour autoroute, féminin singulier) est placé avant le verbe, donc on accorde le Participe avec lui.
6. Monique a **téléphoné** à cinq heures. Je lui ai **parlé** longuement.
Aucun des deux verbes n'a de C.O.D., donc pas d'accord des Participes.
7. Mes amis m'ont **envoyé** une carte de vœux.
Le C.O.D. " une carte " est placé après le verbe, donc pas d'accord.

Je leur ai **répondu** aussitôt.
Pas de C.O.D. donc pas d'accord.
8. Quelle peur j'ai **eue** ce jour-là !
Le C.O.D. " quelle peur " (féminin singulier) est placé devant le verbe (phrase exclamative), le Participe s'accorde donc avec lui.
9. Les enfants ont trop **couru**.
Pas de C.O.D. donc pas d'accord.
10. Quels livres as-tu **choisis** finalement ?
Le C.O.D. "quels livres" (masculin pluriel) est placé avant le verbe (phrase interrogative), le Participe passé s'accorde donc avec lui.

Exercice G4 – Corrigé

1. Les services que tu m'as **rendus** ne seront pas **oubliés**.
2. N'as-tu pas **vu** mes clés ? Je les ai **perdues**.
3. Nous avons **emprunté** cette somme et nous l'avons **rendue** à la date prévue.
4. La fille que vous avez **croisée** en arrivant est ma nièce.
5. Notre maison a failli être **visitée** par un cambrioleur.
6. Quelle magnifique sonate il nous a **jouée** !
7. Ton mari et toi serez **informés** de notre retour par télégramme.
8. Dès qu'elle eut **claqué** la porte, elle s'aperçut qu'elle avait **oublié** ses clés à l'intérieur.
9. Les problèmes que tu m'avais **signalés** sont **résolus**.
10. Les myrtilles que les enfants ont **cueillies** sont délicieuses.
11. Je voulais des aventures, j'en ai **eu** !

Remarque : Le C.O.D. est le pronom " en ", placé avant le verbe. Bien que ce pronom soit mis pour " aventures " (féminin pluriel), il ne fait pas varier l'accord du Participe car " en " est un pronom neutre.

Exercice G5 – Corrigé

1. J'avais **demandé** une réponse rapide.
→ **Nous avons** demandé **des** réponses rapides.
2. Le catalogue que j'ai **reçu** était décevant.
→ **Les catalogues** que **nous avons** reçus **étaient** décevants.
3. Quand il eut **terminé** son travail, il fut heureux de prendre un peu de repos.
→ Quand **ils eurent** terminé **leur** travail (ou **leurs** travaux), **ils furent** heureux de prendre un peu de repos.
4. As-tu **reçu** une invitation ? Quand tu l'auras **reçue**, préviens-moi.
→ **Avez-vous** reçu **des** invitations ? Quand **vous les** aurez reçues, **prévenez-nous**.
5. Si j'avais **gagné** une telle somme, je ne l'aurais pas **gaspillée**.
→ Si **nous avons** gagné **de** telles sommes, **nous** ne **les aurions** pas gaspillées.
6. Je ne crois pas qu'elle ait très bien **réussi** son test.
→ **Nous** ne **croyons** pas **qu'elles aient** très bien réussi **leur(s)** test(s).
7. Elle a **trouvé** son gant après l'avoir **perdu** dans la rue.
→ **Elles ont** trouvé **leurs** gants après **les** avoir perdus dans la rue.
8. Ayant beaucoup **souffert**, tu comprends mieux le malheur des autres.
→ Ayant beaucoup souffert, **vous comprenez** mieux **les** malheurs des autres.
9. Le vêtement que tu as **lavé** a **rétréci**.
→ **Les vêtements** que **vous avez** lavés **ont** rétréci.
10. Bien qu'il eût **oublié** de remercier son hôte, il fut vite **pardonné**.
→ Bien qu'**ils eurent** oublié de remercier **leurs** hôtes, **ils furent** vite pardonnés.

Exercice G6 – Corrigé

1. Les travaux supplémentaires que Malik a **faits** ne lui seront pas **payés** avant trois mois.
2. J'ai toujours **gardé** les livres que mon père m'avait **offerts** pour mes vingt ans.
3. Il chercha longtemps la solution et, l'ayant enfin **trouvée**, il fut encore **contraint** de la vérifier.
4. Le chemin que nous avons **pris** n'a pas été **refait** depuis un siècle !
5. La lettre que je vous ai **écrite** le mois dernier est **restée** sans réponse.
6. Tes leçons sont-elles **sues** ? Tes devoirs sont-ils **faits** ? As-tu **fini** tout ton travail ?
7. Les malheurs que la voyante m'avait **prédits** ne sont pas **arrivés**, fort heureusement.
8. Les Dumont sont-ils **satisfaits** par le résultat des travaux qu'ils ont **entrepris** ?
9. Ce scandale a **produit** un grand effet sur l'opinion publique : il faut dire que les médias l'ont bien **orchestré**.
10. J'attends toujours le document que tu m'avais **promis**. Pourquoi as-tu **feint** de t'en occuper si finalement tu n'as rien **fait** ?