

OBJECTIFS

ÉTAPE 15

➤ **Les déterminants du nom (2) :**

- les adjectifs numéraux
- l'adjectif interrogatif et exclamatif
- les adjectifs indéfinis



LEÇON

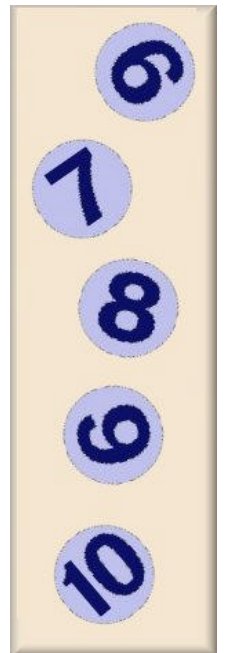
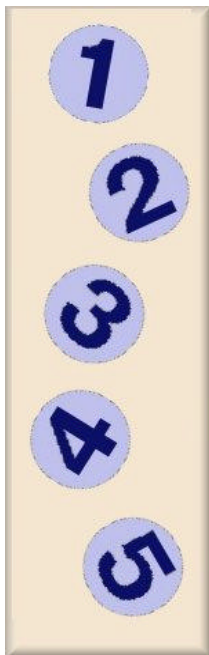
Les déterminants du nom (2)

En dehors des articles et des adjectifs possessifs et démonstratifs (étape 14), il existe trois autres catégories de déterminants du nom :

1. Les adjectifs numéraux

Ce sont les chiffres " **un, deux, trois, etc.** ". On les appelle **adjectifs numéraux cardinaux**. Ils sont **invariables**, sauf les suivants :

- " **un** ", qui s'accorde en genre avec le nom (un/une).
- " **vingt** " et " **cent** " qui prennent un **-s** sous deux conditions:
 - qu'ils soient multipliés par un autre nombre,
 - qu'ils ne soient pas suivis d'un autre chiffre.



Pour " **vingt** ", le cas ne se présente qu'une fois :
quatre-vingts
 (mais : quatre-vingt trois).

Pour " **cent** ", le cas se présente pour les centaines de 200 à 900 :

deux cents
cinq cents
 (mais : deux cent vingt).

Remarque : Il existe également des **adjectifs numéraux ordinaux** (" premier, deuxième, troisième, etc. ") : ils sont **variables** et s'accordent avec le nom.

2. L'adjectif interrogatif et exclamatif

	Masculin	Féminin
Singulier	quel	quelle
Pluriel	quels	quelles

- **Il ne faut pas oublier de l'accorder avec le nom.**

Ex. : *Quelle belle journée !*

Quel beau jour !

Quel est votre problème ?

Quels sont vos problèmes ?



- **Il ne faut pas confondre " quelle " et " qu'elle ".**

Ex. *Quelle heure est-il ?*

Appelle Stéphanie. Je veux qu'elle me donne une réponse tout de suite.



Ces deux problèmes ont été étudiés longuement dans l'étape 9. Nous ne les rappelons ici que pour mémoire.

3. Les adjectifs indéfinis

On classe les adjectifs indéfinis selon qu'ils s'emploient toujours au singulier, ou toujours au pluriel, ou au singulier et au pluriel. Regardez attentivement le tableau ci-dessous :

Caractéristiques	Adjectifs indéfinis	Remarques
1. Adjectifs qui déterminent toujours un nom au singulier .	- aucun(e) - pas un(e) - nul(le) - chaque Ex. : <i>Chaque nation sera représentée.</i>	- " Aucun " et " nul " prennent cependant la marque du pluriel avec un nom qui ne s'emploie qu'au pluriel, mais ce cas est rare : Ex. : <i>Sans aucun frais.</i>
2. Adjectifs qui déterminent toujours un nom au pluriel .	- divers(es) - différent(e)s - plusieurs Ex. : <i>J'ai entendu divers points de vue sur ce sujet.</i>	- " Plusieurs " reste toujours invariable. Ex. : <i>Plusieurs maisons.</i>
3. Adjectifs qui déterminent un nom au singulier ou au pluriel .	- autre/autres - certain(e)/certain(e)s - maint(e)/maint(e)s - même/mêmes - n'importe quel(s) (le) (les) - quelconque(s) - quelque(s) - tel(le)/tel(le)s - tout(e)/tous/toutes Ex. : <i>Il a quelque raison d'agir ainsi.</i> <i>J'ai rencontré quelques amis.</i>	

L'orthographe de " même "

1. " même " est adjectif indéfini

- a. Il est placé entre l'article et le nom.
- b. Il est placé après le nom.
- c. Il est placé après un pronom personnel qu'il renforce.

Dans ces 3 cas, " même " **s'accorde avec le nom ou le pronom** qu'il détermine.

Ex. : *Il faut éviter de faire à des jumeaux les mêmes vêtements.*

La personne qui m'a reçu était l'amabilité même.

Nous réglerons ce problème nous-mêmes.

2. " même " est adverbe

- a. Il est placé devant le groupe article + nom.
- b. Il est placé devant un pronom.

Dans ces 2 cas, " même " **reste invariable**.

Ex. : *Il a tout accepté, même les conditions les plus dures.*

Même nous, en avons été étonnés.

L'orthographe de " tout "

1. " tout " est déterminant

" **Tout** " est déterminant quand il précède un **nom**.

Ex. : *tous les **jours** (nom)*
*toute la **vie** (nom)*

Dans ce rôle de déterminant, " **tout** " peut figurer dans **trois constructions différentes** :

a. **Tout + déterminant au singulier** s'écrit " tout " ou " toute ".

Ex. : *Nous avons travaillé **tout** le jour.*



déterminant

*Nous avons travaillé **toute** la journée.*



déterminant

b. **Tout + déterminant au pluriel** s'écrit " tous " ou " toutes ".

Ex. : ***Tous** les jours, nous allons au village.*



déterminant

***Toutes** mes amies sont d'accord.*



déterminant

c. **Tout + absence de déterminant** s'écrit dans la plupart des cas " tout " ou " toute ".

Ex. : ***Tout** conducteur qui ne respecte pas la limitation de vitesse est passible d'une amende.*

Cependant, dans certaines expressions figées, on trouve le pluriel " tous " ou " toutes ". Les principales sont :

- de tous côtés, - à tous égards, - en toutes lettres, - en tous sens,
- en tous lieux, - de toutes pièces, - toutes directions.

2. " tout " est adverbe

" **Tout** " est adverbe quand il précède un **adjectif**. Il signifie alors " très ", " tout à fait ", " complètement ", et il est invariable.

Ex. : *des enfants **tout** petits. (= très petits)*
*Elle resta **tout** ébahie. (= complètement ébahie)*

Cependant, quand l'adjectif est féminin et commence par une consonne, " **tout** " adverbe prend la marque du féminin et éventuellement celle du pluriel.

Ex. : *Elles en furent **toutes** surprises.*

L'orthographe de " quelque "

1. " quelque " est déterminant

" **Quelque** " est déterminant quand il précède un **nom**.

a. **Quelque + nom au singulier**

Dans cet emploi, " **quelque** " signifie " **un ... quelconque** ", " **un ... certain** " et accompagne un nom au singulier pour lequel on a voulu insister sur la notion d'indétermination.

Ex. : *Je lui reconnais quelque intelligence. (= une certaine intelligence)*

Cet enfant me donne quelque souci (= un certain souci) en ce moment.

b. **Quelque + nom au pluriel**

Dans cet emploi, " **quelque** " signifie " **plusieurs** " et accompagne un nom au pluriel

Ex. : *J'ai acheté quelques fruits.*

Cet enfant me donne quelques soucis (= plusieurs soucis) en ce moment.

2. " quelque " est adverbe

" **Quelque** " est adverbe quand il précède un **nombre**. Il signifie alors " **environ** " et reste toujours **invariable**.

Ex. : *Il y avait quelque cinq cents personnes à ce spectacle.*

Remarque : Il convient également d'établir une distinction entre " quelque... que " et " quel... que " qui introduisent des subordinées au subjonctif. Ce problème sera étudié ultérieurement, en même temps que l'emploi du subjonctif.

EXERCICES

Exercice G1

♣ Dans les séries suivantes, chaque nom est au singulier. Il s'agit de l'orthographier correctement :

- soit en **MAINTENANT** le **SINGULIER** s'il est correct,
- soit en **OPTANT** pour le **PLURIEL** s'il s'impose.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| - AUCUN (souci) | - N'IMPORTE QUELLE (matière) |
| - PLUSIEURS (ennui) | - DIVERSES (question) |
| - QUELQUES (semaine) | - CHAQUE (locataire) |
| - NULLE (réponse) | - QUATRE (réponse) |
| - CERTAINS (sujet) | - PAS UN (sou) |
| - DIFFÉRENTS (problème) | - AUCUNE (chance) |

Exercice G2

♣ Accordez chaque déterminant avec le nom qu'il accompagne.

- | | |
|--|--|
| - Je n'ai (nul) envie de sortir. | - (N'importe quel) solution me conviendra. |
| - J'éprouve (certain) difficultés. | - (Nul) trace à l'horizon ! |
| - J'ai acheté (divers) pâtisseries. | - J'éprouve (certain) regrets. |
| - J'ai vu (différents) choses. | - Tu as (divers) questions à régler. |
| - Je n'ai jamais vu une (tel) tempête. | - Je te l'ai dit (maint) fois. |

Exercice G3



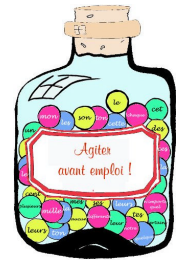
♣ Cet exercice sur l'orthographe de " tout " se fait sur ordinateur. Choisir étape 15, exercices sur ordinateur, exercice G3.

Exercice G4



- ✦ Cet exercice sur l'orthographe de " quelque " et de " même " se fait sur ordinateur. Choisir étape 15, exercices sur ordinateur, exercice G4.

Exercice G5



- ✦ En reprenant l'idée exprimée dans chacune des phrases suivantes, construisez une expression exclamative formée de quel(le)s + le nom qui correspond au mot souligné.

Ex. : Le spectacle était décevant → *Quelle déception !*

- Marc est toujours prompt à s'emporter.
→..... !
- Face à une telle situation, vous réagissez en aveugles.
→..... !
- La fête fut fastueuse.
→..... !
- Cet enfant s'est montré très effronté.
→..... !
- Tu t'engoues pour ce chanteur.
→..... !
- J'attendais avec impatience de voir comment l'auteur allait pouvoir dénouer son histoire.
→..... !
- Votre jardin d'hiver est vraiment très agréable.
→..... !
- Claude est très handicapé par sa blessure récente.
→..... !

9. J'apprécie beaucoup ce que vous m'avez **proposé**.
 →..... !

10. Myriam aime **étaler** ses richesses.
 →..... !

Exercice G6



✦ Cet exercice sur l'orthographe de [KɛL] se fait sur ordinateur. Choisir étape 15, exercices sur ordinateur, exercice G6.

Exercice G7 (récapitulation)

✦ Accordez si vous le jugez nécessaire le mot qui vous est donné entre parenthèses.



1. Le commissaire recueille (tout) renseignement susceptible de faire progresser l'enquête.
2. Etes-vous sûrs que vous résisterez si vous n'emprenez (aucun) vivres avec vous ?
3. Nous avons aperçu (plusieurs) cigognes ce matin.
4. Apparemment, l'enfant n'avait subi (nul) sévices.
5. Je pourrais vous relater (maint) anecdotes sur ce voyage.
6. Jeanne est tombée (tout) habillée dans la piscine.
7. Nos comptes sont bons ; (tout) les chiffres ont été vérifiés.
8. Pour la tombola, nous avons déjà reçu (divers) lots.
9. Dans l'assemblée, les opinions furent (divers)
10. Cette pièce n'a eu (aucun) succès.
11. Le standard a reçu (quelque) trois cents appels téléphoniques.

12. Sylvie aura été retardée par (quelque) incident.
13. Nous dénoncerons (tout) ingérence dans nos affaires.
14. Elise et Stéphane sont (tout) émus par leur succès.
15. J'en ai parlé à (tout) mes amis.

Exercice G8

♣ **Complétez chacun des proverbes suivants par le déterminant qui convient (n'oubliez pas d'accorder celui-ci avec le nom auquel il se rapporte).**

1. A jour suffit sa peine.
2. A seigneur, honneur.
3. temps, mœurs.
4. L'oisiveté est mère de les vices.
5. peine mérite salaire.
6. La nuit, les chats sont gris.
7. père, fils.
8. On reconnaît l'arbre à fruits.
9. Petit à petit, l'oiseau fait nid.
10. Le temps, c'est argent.
11. les goûts sont dans la nature.
12. vérité n'est pas bonne à dire.

Exercice G9

- ♣ **A. La langue familière utilise parfois des adjectifs numériques pour désigner une quantité indéterminée. Retrouvez ces adjectifs dans les locutions proposées et écrivez-les en toutes lettres.**

1. Lise n'y va pas par chemins ! Elle fonce droit au but.
2. Yvon est un enfant insupportable. Dès qu'on a le dos tourné, il fait les coups.
3. Arrête de faire les pas ! Tu me donnes le tournis !
4. Corinne trouve toujours raisons pour ne pas réaliser ses projets.
5. Steve n'a le droit de sortir que tous les du mois. Ses parents sont vraiment trop sévères !

- ♣ **B. Même consigne mais à propos des proverbes suivants :**

1. de perdu, de retrouvés !
2. tien vaut mieux que tu l'auras.
3. homme averti en vaut
4. Il n'y a que le pas qui coûte.
5. De maux, il faut choisir le moindre.

DICTÉE ÉTAPES 14 et 15


- ♣ **Après avoir fait les exercices d'orthographe d'usage de l'étape 15 (voir livret orthographe d'usage), vous pourrez faire une dictée de révision des étapes 1 à 15.**

Pour cela, reportez-vous à la Dictée, étape 15.

CORRIGÉS

Exercice G1 – Corrigé

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| - AUCUN souci | - N'IMPORTE QUELLE matière |
| - PLUSIEURS ennuis | - DIVERSES questions |
| - QUELQUES semaines | - CHAQUE locataire |
| - NULLE réponse | - QUATRE réponses |
| - CERTAINS sujets | - PAS UN sou |
| - DIFFÉRENTS problèmes | - AUCUNE chance |

Exercice G2 – Corrigé

- | | |
|---|---|
| - Je n'ai nulle envie de sortir. | - N'importe quelle solution me conviendra. |
| - J'éprouve certaines difficultés. | - Nulle trace à l'horizon ! |
| - J'ai acheté diverses pâtisseries. | - J'éprouve certaines regrets. |
| - J'ai vu différentes choses. | - Tu as diverses questions à régler. |
| - Je n'ai jamais vu une telle tempête. | - Je te l'ai dit maintes fois. |

Exercice G5 – Corrigé

1. Marc est toujours prompt à s'emporter.
→ **Quelle promptitude !**
2. Face à une telle situation, vous réagissez en aveugles.
→ **Quel aveuglement !**
3. La fête fut fastueuse.
→ **Quel faste !**
4. Cet enfant s'est montré très effronté.
→ **Quelle effronterie !**
5. Tu t'engoues pour ce chanteur.
→ **Quel engouement !**
6. J'attendais avec impatience de voir comment l'auteur allait pouvoir dénouer son histoire.
→ **Quel dénouement !**
7. Votre jardin d'hiver est vraiment très agréable.
→ **Quel agrément !**
8. Claude est très handicapé par sa blessure récente.
→ **Quel handicap !**
9. J'apprécie beaucoup ce que vous m'avez proposé.
→ **Quelle proposition !**
10. Myriam aime étaler ses richesses.
→ **Quel étalage !**

Exercice G7 – Corrigé

1. Le commissaire recueille **tout** renseignement susceptible de faire progresser l'enquête.
2. Etes-vous sûrs que vous résisterez si vous n'emmenez **aucuns** vivres avec vous ?
Remarque : Exceptionnellement, " aucun " prend ici un " s ", car le mot " vivres " ne s'emploie qu'au pluriel : " des vivres ".
3. Nous avons aperçu **plusieurs** cigognes ce matin.
4. Apparemment, l'enfant n'avait subi **nuls** sévices.
Remarque : Exceptionnellement, " nul " prend ici un " s ", car le mot " sévices " ne s'emploie qu'au pluriel : " des sévices ".
5. Je pourrais vous relater **maintes** anecdotes sur ce voyage.
6. Jeanne est tombée **tout** habillée dans la piscine.
Remarque : " tout " est ici un adverbe et reste donc invariable devant un adjectif commençant par une voyelle.
7. Nos comptes sont bons ; **tous** les chiffres ont été vérifiés.
8. Pour la tombola, nous avons déjà reçu **divers** lots.
9. Dans l'assemblée, les opinions furent **diverses**.
10. Cette pièce n'a eu **aucun** succès.
11. Le standard a reçu **quelque** trois cents appels téléphoniques.
Remarque : " quelque " signifie ici " environ " : c'est un adverbe. Il est invariable.
12. Sylvie aura été retardée par **quelque** incident.
Remarque : Sylvie n'a pas été retardée par " plusieurs incidents " mais par " un incident quelconque ".
13. Nous dénoncerons **toute** ingérence dans nos affaires.
14. Elise et Stéphane sont **tout** émus par leur succès.
Remarque : " tout " signifie ici " très ". C'est un adverbe et il reste invariable.
15. J'en ai parlé à **toutes** mes amies.

Exercice G8 – Corrigé

1. À **chaque** jour suffit sa peine.
2. À **tout** seigneur, **tout** honneur.
3. **Autre(s)** temps, **autres** mœurs.
4. L'oisiveté est mère de **tous** les vices.
5. **Toute** peine mérite salaire.
6. La nuit, **tous** les chats sont gris.
7. **Tel** père, **tel** fils.
8. On reconnaît l'arbre à **ses** fruits.
9. Petit à petit, l'oiseau fait **son** nid.
10. Le temps, c'est **de l'**argent.
11. **Tous** les goûts sont dans la nature.
12. **Toute** vérité n'est pas bonne à dire.

Exercice G9 – Corrigé

- A.
1. Lise n'y va pas par **quatre** chemins ! Elle fonce droit au but.
 2. Yvon est un enfant insupportable. Dès qu'on a le dos tourné, il fait les **quatre cents** coups.
 3. Arrête de faire les **cent** pas ! Tu me donnes le tournis !
 4. Corinne trouve toujours **mille** raisons pour ne pas réaliser ses projets.
 5. Steve n'a le droit de sortir que tous les **trente-six** du mois. Ses parents sont vraiment trop sévères !
- B.
1. **Un** de perdu, **dix** de retrouvés !
 2. **Un** tien vaut mieux que **deux** tu l'auras.
 3. **Un** homme averti en vaut **deux**.
 4. Il n'y a que le **premier** pas qui coûte.
 5. De **deux** maux, il faut choisir le moindre.