

OBJECTIFS

ÉTAPE 14

➤ **Les déterminants du nom (1) :**

- les articles
- les adjectifs démonstratifs
- les adjectifs possessifs



LEÇON

Les déterminants du nom (1)

Un nom se présente rarement seul. Dans la plupart des cas, il est précédé d'un petit mot qui le **détermine**, c'est-à-dire qui donne sur lui un certain nombre d'informations : c'est pourquoi on appelle ces mots des **DÉTERMINANTS**.

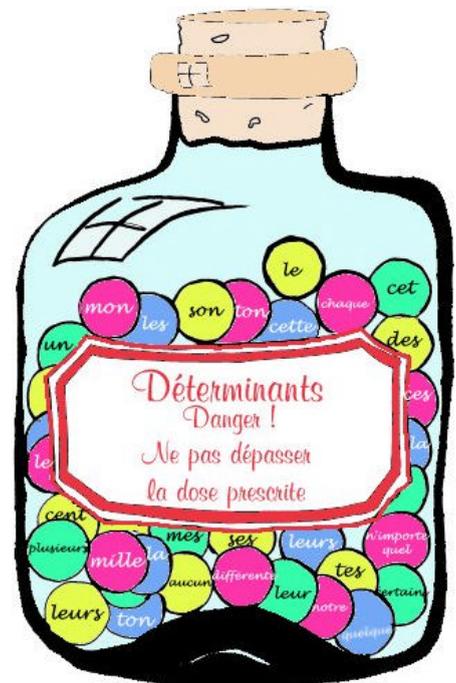
Ex. : le livre
des œufs
chaque jour
plusieurs lettres
aucun bruit
deux timbres
 etc.

Par exemple, les déterminants peuvent signaler si le mot est **masculin** ou **féminin**.

Ex. : un livre - une livre (le changement de genre entraîne ici un changement de sens.)

Les déterminants sont nombreux et leur emploi pose certains problèmes d'orthographe ; c'est pourquoi nous scinderons leur étude en deux **séries** :

- **étape 14 :**
 1. **les articles**
 2. **les adjectifs démonstratifs**
 3. **les adjectifs possessifs**
- **étape 15 :**
 1. **les adjectifs numéraux**
 2. **l'adjectif exclamatif et interrogatif**
 3. **les adjectifs indéfinis.**



1. Les articles

a. Les articles définis

| | Singulier | | Pluriel |
|--------------------|-----------------------------|---------|---------------------------------|
| | Masculin | Féminin | |
| Formes simples | le (l') | la (l') | les |
| Formes contractées | au (= à le) du (= de le) | | aux (= à les) des (= de les) |

Les articles définis ne posent aucun problème d'orthographe particulier. Cependant, la forme élidée (l') ne permet pas de savoir si le nom est masculin ou féminin, ce qui entraîne parfois certaines erreurs d'accord. Par exemple, dans la phrase " **l'autoroute est fermée** ", on hésite souvent sur l'accord du participe. En réalité, on dit "**une autoroute**", mais la forme élidée du déterminant " l' " ne permet pas de connaître le genre d' "**autoroute** " .

b. Les articles indéfinis

| Singulier | | Pluriel |
|-----------|---------|--------------|
| Masculin | Féminin | |
| un | une | des (de, d') |

L'article " **des** " est remplacé par " **de** " (ou " **d'** ") dans deux cas :

- **quand un adjectif précède le nom :**

Ex. : *Nous avons reçu de belles cartes postales.*

Nous avons reçu d'innombrables cartes postales.

- **quand la phrase est négative :**

Ex. : *Je n'ai pas trouvé de légumes frais.*

Je n'ai pas trouvé d'oranges.

Dans ces deux cas, il ne faut pas oublier que "**de " ou " d' " = " **des** " et que **le nom est donc au pluriel**.**

c. Les articles partitifs

| Singulier | | Pluriel |
|------------|---------------|---------|
| Masculin | Féminin | |
| du (de l') | de la (de l') | des |

L'article partitif est remplacé par " **de** " ou " **d'** " lorsque la phrase est négative.

Soit la phrase : *Bertrand a bu de la limonade.*

A la forme négative, cette phrase devient : *Bertrand n'a pas bu de limonade.*
ou
Bertrand n'a pas bu d'orangeade.

Dans ce cas, "**de** " ou "**d'** " = "**du** " ou "**de la** " et **le nom est** donc **au singulier**.

2. Les adjectifs démonstratifs

| Singulier | | Pluriel |
|-----------|---------|---------|
| Masculin | Féminin | |
| ce, cet | cette | ces |

Au masculin singulier, " **ce** " s'emploie devant une consonne et " **cet** " devant une voyelle.

Ex. : *ce livre*
cet arbre

Il ne faut pas confondre " **cet** " avec la forme de féminin " **cette** " :

Ex. : *cette année*

3. Les adjectifs possessifs

| | Possesseur | Adjectifs possessifs | | |
|---------------------------|-----------------|----------------------|----|---------|
| | | Singulier | | Pluriel |
| 1 ^{ère} p. sing. | je, moi | mon | ma | mes |
| 2 ^e p. sing. | tu, toi | ton | ta | tes |
| 3 ^e p. sing. | il, lui, elle | son | sa | ses |
| 1 ^{ère} p. plur. | nous | notre | | nos |
| 2 ^e p. plur. | vous | votre | | vos |
| 3 ^e p. plur. | ils, elles, eux | leur | | leurs |

Les adjectifs démonstratifs et les adjectifs possessifs posent quelques problèmes d'orthographe en raison des confusions possibles avec les formes homonymes.

a. Confusion entre ses et ces

- " **ses** " est un possessif : il se réfère à un propriétaire, un possesseur.

Ex. : Pierre vient de rentrer. **Ses** chaussures sont boueuses.



Les chaussures de Pierre

- " **ces** " est un démonstratif : il renvoie à un mot ou à un groupe de mots très proche dans le texte en insistant sur lui. En quelque sorte, il le " **montre** " au lecteur, d'où son nom d' " **adjectif démonstratif** " .

Ex. : Je reçois souvent des coups de téléphone anonymes. **Ces** appels sont le plus souvent nocturnes.

b. Confusion entre ce et se

- " **ce** ", déterminant, se place toujours DEVANT UN NOM.

Ex. : Il claqua la porte très fort. **Ce** geste me déplut.
nom

- " **se** ", pronom personnel réfléchi, se place toujours DEVANT UN VERBE.

Ex. : Romain **se** met facilement en colère.
verbe

Remarque : " **ce** " (**c'**) est parfois un pronom démonstratif. Dans ce cas, il est uniquement placé DEVANT LE VERBE ÊTRE employé comme verbe, et non comme auxiliaire.

Ainsi, on écrira :

Ex. : **Ce fut un beau voyage.**

Mais dans la phrase suivante où le verbe est employé comme auxiliaire, on écrira :

Quand Raphaël se fut aperçu de sa méprise, il essaya de la réparer.

c. Confusion entre *son* et *sont*

- "**sont**" appartient à la conjugaison du verbe être. Il est à la forme que prend ce verbe à la 3^e personne du pluriel du Présent de l'Indicatif (cf. étape 1).

Ex. : *Les fruits **sont** mûrs.*
(On pourrait dire : *Les fruits **étaient** mûrs.*)

- "**son**" est un déterminant et comme tel, se place toujours DEVANT UN NOM.

Ex. : *Fabrice a oublié **son** livre.*
nom

d. Confusion entre *leur* et *leurs*

- "**leur**" déterminant se place toujours AVANT UN NOM. Il peut être au **singulier**, ou au **pluriel**, cela dépend du contexte.

Ex. : *Les enfants viennent de rentrer. **Leurs** joues sont rouges.*
nom

*Nos voisins vont partir. **Leur** voiture est prête.*
nom

(**Leur** est au singulier, car mes voisins n'ont qu'une voiture.)

- "**leur**" pronom se place toujours AVANT UN VERBE et ne prend **jamais de -s**.

Ex. : *Nos amis nous ont envoyé leurs vœux. Nous **leur** avons répondu rapidement.*
verbe

Rappel : Vous avez déjà vu cette distinction dans l'étape 6. Nous ne vous la rappelons ici que pour mémoire.

EXERCICES

Exercice G1

Vous l'avez vu, un mot peut changer complètement de sens suivant que le déterminant qui l'accompagne est masculin ou féminin.

Ex. : Rends-moi le livre que je t'ai prêté.

Les pêches coûtent 10 F la livre.

On observe ce phénomène à propos d'un certain nombre de mots français. En voici sept très courants :

le (la) manche - le (la) vase - le (la) moule -
le (la) tour - le (la) mode - le (la) poêle - le (la) voile

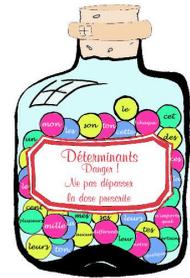
- ♣ Voici maintenant sept séries de deux phrases qui utilisent ces mots au masculin et au féminin. Choisissez dans l'encadré ci-dessus le mot qui convient au sens de la phrase, reportez-le dans le cadre en le mettant au pluriel si nécessaire. Accordez ensuite l'adjectif ou le participe qui s'y rapporte.

1. a. La (nouveau) qu'on construit dans mon quartier comportera dix étages.
- b. Les de certaines cartes de ce prestidigitateur sont (original)
2. a. Les en cristal sont, à mon avis, les plus (beau)
- b. Au bord de l'étang, la est très (épais)
3. a. Cette est trop (usagé) pour faire une bonne cuisine : il vaut mieux la jeter.
- b. Le chauffage central a détrôné les (grand) en fonte d'autrefois.

4. a. Cette ne s'est pas ouverte à la cuisson : elle n'est pas (bon) à manger.
- b. Où as-tu rangé les (grand) à gâteau ?
5. a. Les du bateau sont (gonflé) par le vent.
- b. Le (blanc) de la mariée est en tulle ?
6. a. Connais-tu les différents (verbal) : l'Indicatif, le Subjonctif, etc. ?
- b. La est bien (joli) cette année.
7. a. Les des casseroles sont faits dans une matière isolante pour éviter qu'ils ne soient (brûlant) quand on les saisit.
- b. Il me semble que la gauche de ton pull-over est plus (long) que la droite.

Exercice G2

- ♣ 1. Dites si le nom précédé de /'est masculin ou féminin.
- 2. Accordez l'adjectif ou le participe qui s'y rapporte.



1. L'atmosphère est (enfumé)
2. L'armistice est (signé)
3. L'éloge de M. X. était un peu (pompeux)
4. L'orthographe de cette lettre est particulièrement (soigné)
5. L'échange de vues fut très (animé)
6. L'automne est (brumeux)
7. L'oasis est encore (lointain)
8. L'exode fut (général)
9. L'indice semble (insuffisant)
10. L'autoroute est (terminé)

Exercice G3

- ♣ **Cet exercice sur le genre des noms se fait sur ordinateur. Choisir étape 14, exercices sur ordinateur, exercice G3. Il servira de récapitulatif pour les 10 noms que vous venez de voir et vous permettra d'en découvrir dix autres, plus difficiles. Si vous ne connaissez pas le sens de certains de ces mots, n'hésitez pas à les rechercher dans le dictionnaire (qui vous renseignera aussi sur leur genre).**

Exercice G4

- ♣ a. Dans les phrases suivantes, mettez au pluriel les expressions soulignées.

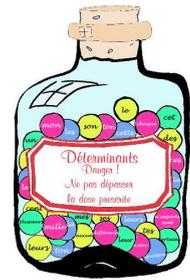
1. J'ai appris une excellente nouvelle.
2. Vous avez une bonne raison de protester.
3. Les enquêteurs n'ont pas trouvé un indice irréfutable.
4. J'ai rencontré un ancien camarade de classe.
5. Je me suis muni d'un gros chandail.
6. Tu as fait un incontestable effort.

- ♣ b. Dans les phrases suivantes, voyez si le groupe de mots noté entre parenthèses doit s'écrire au singulier ou au pluriel.

1. Je ne veux pas de (lait stérilisé) : il n'a pas de goût.
2. J'ai rencontré d'(incroyable difficulté) pour résoudre ce problème.
3. Bernadette n'a pas trouvé d'(argent liquide)
Le distributeur était en panne.
4. Je forme de (grand projet) pour ton avenir.
5. Connais-tu d'(autre histoire) de ce genre ?
6. Je n'ai pas mangé de (fruit sec) : je préfère les fruits frais.

Exercice G5

- ✱ Remplacez les pointillés par l'adjectif démonstratif (ce, cet, cette) qui vous semble convenir.



1. Pierre raconte souvent anecdote.
2. amie nous a accueillis pendant les vacances.
3. Lis attentivement horoscope.
4. A cause de handicap, je ne pourrai m'inscrire au cross.
5. L'insecte construit alvéole pour y pondre ses œufs.
6. Comment ! autoroute est encore en chantier !
7. Je trouve automne bien froid.
8. élastique va se rompre.
9. Quand donc Sylvie sera-t-elle débarrassée de acné ?
10. Comment as-tu obtenu interview ?

Exercice G6

CES ou SES ?



*Ils se ressemblent...
...mais il ne faut pas les confondre.*

✦ Dans les phrases suivantes, barrez la forme qui ne convient pas.

1. Paul vient de rentrer.
 ↗ Ses
 ↘ Ces
 chaussures sont boueuses.

2. Luc est trempé.
 ↗ Ses
 ↘ Ces
 camarades se moquent de lui.

3. On nous retire l'usage des caves.
 ↗ Ses
 ↘ Ces
 mesures sont inadmissibles.

4. Mon frère est préoccupé.
 ↗ Ses
 ↘ Ces
 difficultés sont grandes.

5. Je ne prendrai pas les cachets qu'on m'a donnés.
 ↗ Ses
 ↘ Ces
 remèdes ne me disent rien qui vaille.

6. Jean-Paul va accéder au poste de directeur.  **Ses** responsabilités
Ces seront accrues.
7. L'entreprise a acheté de nouveaux ordinateurs.  **Ses** appareils vont
Ces simplifier le travail des comptables.
8. Où as-tu trouvé  **ses** chaussures ? Elles me plaisent beaucoup.
ces
9. As-tu fait les exercices facultatifs ?  **Ses** travaux supplémentaires me
Ces paraissent vraiment indispensables.
10. J'ai trouvé un vieux livre dans le grenier.  **Ses** pages sont jaunies par le
Ces temps.

Exercice G7

CE ou **SE** (**C'** ou **S'**) ?

*Ils se ressemblent...
...mais il ne faut pas les confondre.*

A.

| ce ou se ? | |
|--|------------------------|
| 1. | " ce " devant un nom |
| 2. | " se " devant un verbe |
| Ex. : Ce petit garçon se promène. | |

1. vent me donne mal à la tête.
2. monsieur fâche pour un rien.
3. marteau manie facilement.
4. Il présente à l'Agrégation ; concours est difficile.
5. Mon frère marie demain ; il attend avec impatience grand jour.
6. brouillard va-t-il lever ?
7. chien adore coucher au soleil.
8. Aime-t-il promener, petit garçon ?
9. Il faut taire quand monsieur parle.
10. Que passe-t-il ? Que signifie tout bruit ?

B.

| c'est ou s'est ? | |
|-------------------------------|---|
| 2 cas sont possibles : | |
| 1. | <u>Il n'y a pas de</u> nom ou de pronom (il, elle, on) <u>sujet</u> : on écrit " <u>c'est</u> ". |
| | Ex. : <i>C'est mon ami.</i> <i>C'est arrivé hier.</i> |
| 2. | <u>Il y a un</u> nom ou un pronom <u>sujet</u> : on écrit " <u>s'est</u> ". |
| | Ex. : <i>Il s'est blessé.</i> <input type="checkbox"/> |
| | <i>Mon ami s'est trompé.</i> <input type="checkbox"/> |
| | <i>Elle s'est promené.</i> <input type="checkbox"/> |
| | <i>On s'est bien amusé.</i> <input type="checkbox"/> |

1. Le beau temps enfui.
2. une bonne nouvelle.
3. Il décidé à travailler.
4. décidé, nous partons demain.
5. Le problème réglé facilement.
6. On n'en parle plus, un problème réglé.
7. Ma décision est prise, définitif.
8. N'en parlons plus, du passé.
9. La réunion passée dans le calme.
10. Le vase brisé en tombant.

C. RÉCAPITULATION

♣ Dans les phrases suivantes, barrez la forme qui ne convient pas.

1. Alain  ce
se penche à la fenêtre : il risque de tomber.

2. Amélie  ce
se met en colère dès qu'on la contrarie.  Ce
Se comportement est infantile.

3. Il ne faut pas dépasser les limitations de vitesse, si peu que  ce
se soit.

4. Mélanie  c'
s' est cassé une jambe en faisant du ski.

5. Quel est  ce
se bruit que j'entends dans le moteur ?

6.  C'
S' est à ton tour de jouer.

7. Te rappelles-tu  ce
se concerto de Mozart que nous avons entendu à la Fête de la musique ?

8. Quand le temps  ce
se sera remis au beau, nous pourrons envisager de faire un pique-nique.

9. Nous allons aborder les problèmes du monde agricole. Qui connaît bien  ce
se sujet ?

10. A qui appartient  ce
se chien ? Il court en liberté et risque de provoquer un accident.

Exercice G8

- * Cet exercice rassemble les notions que vous venez d'appliquer dans les exercices G2 à G7, ainsi que des notions vues précédemment (on/ont, a/à). Il se fait sur ordinateur. Choisir étape 14, exercices sur ordinateur, exercice G8.

Exercice G9

SON ou SONT ?



*Ils se ressemblent...
...mais il ne faut pas les confondre.*

♣ a. Dans les phrases suivantes, barrez la forme qui ne convient pas.

1. Les lettres que j'attendais $\begin{matrix} \nearrow \text{son} \\ \searrow \text{sont} \end{matrix}$ arrivées.

2. Il est bien agréable de pouvoir prendre $\begin{matrix} \nearrow \text{son} \\ \searrow \text{sont} \end{matrix}$ temps.

3. Anne-Marie enfle $\begin{matrix} \nearrow \text{son} \\ \searrow \text{sont} \end{matrix}$ manteau.

4. Bénédicte et Coralie $\begin{matrix} \nearrow \text{son} \\ \searrow \text{sont} \end{matrix}$ sœurs jumelles.

5. Qui a oublié $\begin{matrix} \nearrow \text{son} \\ \searrow \text{sont} \end{matrix}$ livre ?

6. Les nouvelles que tu m'apportes ne $\begin{matrix} \nearrow \text{son} \\ \searrow \text{sont} \end{matrix}$ pas très gaies !

7. Hélène surveille  **son** poids.
sont

8. Chacun doit prévoir  **son** repas de midi.
sont

9. Ces préoccupations me  **son** étrangères.
sont

♣ **b. Remplacez par " sont " ou " son " les pointillés des phrases suivantes :**

1. Les murs de cette maison fissurés.
2. Les hirondelles de retour.
3. Françoise est venue me voir. Je comprends désir de partir.
4. Le garagiste est furieux : atelier a été cambriolé.
5. Je trouve que ces meubles chers.
6. Le coureur a gagné ; équipe l'a beaucoup aidé.
7. Le chirurgien et anesthésiste entrés dans la salle d'opération.
8. Les pompiers ennuyés : leur ambulance est tombée en panne et équipement est inutilisable.

Exercice G10

LEUR ou LEURS ?



*Ils se ressemblent...
...mais il ne faut pas les confondre.*

✦ Dans les phrases suivantes, barrez la forme qui ne convient pas.

1. Je n'aime pas tes camarades. $\begin{matrix} \nearrow & \text{Leur} \\ \searrow & \text{Leur} \end{matrix}$ mentalité me déplaît.
2. Mes cousins m'ont adressé $\begin{matrix} \nearrow & \text{leur} \\ \searrow & \text{leurs} \end{matrix}$ félicitations. Je $\begin{matrix} \nearrow & \text{leur} \\ \searrow & \text{leurs} \end{matrix}$ ai exprimé mes remerciements.
3. M. et Mme Duval peuvent être contents. $\begin{matrix} \nearrow & \text{Leur} \\ \searrow & \text{Leur} \end{matrix}$ maison est magnifique.
4. Mes amis m'ont montré $\begin{matrix} \nearrow & \text{leur} \\ \searrow & \text{leurs} \end{matrix}$ timbres de collection.
5. Jérôme et Sophie ont des livres très intéressants sur la 2^e Guerre Mondiale. Je les $\begin{matrix} \nearrow & \text{leur} \\ \searrow & \text{leurs} \end{matrix}$ ai empruntés.
6. Où les enfants ont-ils rangé $\begin{matrix} \nearrow & \text{leur} \\ \searrow & \text{leurs} \end{matrix}$ jouets ?

7. As-tu rendu $\begin{matrix} \nearrow \text{leur} \\ \searrow \text{leurs} \end{matrix}$ tondeuse aux voisins ? Oui, je la $\begin{matrix} \nearrow \text{leur} \\ \searrow \text{leurs} \end{matrix}$ ai rendue.
8. Tes grands-parents sont malades. Veux-tu que nous allions $\begin{matrix} \nearrow \text{leur} \\ \searrow \text{leurs} \end{matrix}$ rendre visite ?
9. Les personnes âgées n'aiment pas changer $\begin{matrix} \nearrow \text{leur} \\ \searrow \text{leurs} \end{matrix}$ habitudes.
10. Ces fraises ont l'air superbes. Quel est $\begin{matrix} \nearrow \text{leur} \\ \searrow \text{leurs} \end{matrix}$ prix ?

Exercice G11

- ♣ Cet exercice rassemble toutes les notions vues ou revues dans cette étape, ainsi qu'une notion vue précédemment (et/est). Il se fait sur ordinateur. Choisir étape 14, exercices sur ordinateur, exercice G11.

REMARQUE

Il n'y a pas de dictée à l'étape 14. L'ensemble de l'étude des déterminants se termine par une dictée à l'étape 15.

CORRIGÉS**Exercice G1 – Corrigé**

1.
 - a. La **nouvelle tour** qu'on construit dans mon quartier comportera dix étages.
 - b. Les **tours** de cartes de ce prestidigitateur sont **originaux**.

2.
 - a. Les **vases** en cristal sont, à mon avis, les plus **beaux**.
 - b. Au bord de l'étang, la **vase** est très **épaisse**.

3.
 - a. Cette **poêle** est trop **usagée** pour faire une bonne cuisine : il vaut mieux la jeter.
 - b. Le chauffage central a détrôné les **grands poêles** en fonte d'autrefois.

4.
 - a. Cette **moule** ne s'est pas ouverte à la cuisson : elle n'est pas **bonne** à manger.
 - b. Où as-tu rangé les **grands moules** à gâteau ?

5.
 - a. Les **voiles** du bateau sont **gonflées** par le vent.
 - b. Le **voile blanc** de la mariée est en tulle ?

6.
 - a. Connais-tu les différents **modes verbaux** : l'Indicatif, le Subjonctif, etc. ?
 - b. La **mode** est bien **jolie** cette année.

7.
 - a. Les **manches** des casseroles sont faits dans une matière isolante pour éviter qu'ils ne soient **brûlants** quand on les saisit.
 - b. Il me semble que la **manche** gauche de ton pull-over est plus **longue** que la **manche** droite.

Exercice G2 – Corrigé

F

1. L'atmosphère est **enfumée**.

M

2. L'armistice est **signé**.

M

3. L'éloge de M. X. était un peu **pompeux**.

F

4. L'orthographe de cette lettre est particulièrement **soignée**.

M

5. L'échange de vues fut très **animé**.

M

6. L'automne est **brumeux**.

F

7. L'oasis est encore **lointaine**.

F

8. L'exode fut **général**.

M

9. L'indice semble **insuffisant**.

F

10. L'autoroute est **terminée**.

Exercice G4 – Corrigé**a.**

1. J'ai appris d'**excellentes nouvelles**.
2. Vous avez de **bonnes raisons** de protester.
3. Les enquêteurs n'ont pas trouvé d'**indices irréfutables**.
4. J'ai rencontré d'**anciens camarades** de classe.
5. Je me suis muni de **gros chandails**.
6. Tu as fait d'**incontestables efforts**.

b.

1. Je ne veux pas de **lait stérilisé**.
2. J'ai rencontré d'**incroyables difficultés**.
3. Bernadette n'a pas trouvé d'**argent liquide**.
4. Je forme de **grands projets**.
5. Connais-tu d'**autres histoires** ?
6. Je n'ai pas mangé de **fruits secs**.

Exercice G5 – Corrigé

1. Pierre raconte souvent **cette** anecdote.
2. **Cette** amie nous a accueillis pendant les vacances.
3. Lis attentivement **cet** horoscope*.
4. A cause de **ce** handicap*, je ne pourrai m'inscrire au cross.
5. L'insecte construit **cet** alvéole pour y pondre ses œufs.
6. Comment ! **Cette** autoroute est encore en chantier !
7. Je trouve **cet** automne bien froid.
8. **Cet** élastique va se rompre.
9. Quand donc Sylvie sera-t-elle débarrassée de **cette** acné ?
10. Comment as-tu obtenu **cette** interview ?

* Quand le nom commence par un h-, ce h peut être muet ou aspiré.
S'il est muet, il ne compte pas et on considère que le mot commence par une voyelle : **cet horoscope**.
S'il est aspiré, il compte pour une consonne : **ce handicap**.

Exercice G6 – Corrigé**CES ou SES ?**

1. Paul vient de rentrer. **Ses** chaussures sont boueuses.
2. Luc est trempé. **Ses** camarades se moquent de lui.
3. On nous retire l'usage des caves. **Ces** mesures sont inadmissibles.
4. Mon frère est préoccupé. **Ses** difficultés sont grandes.
5. Je ne prendrai pas les cachets qu'on m'a donnés. **Ces** remèdes ne me disent rien qui vaille.
6. Jean-Paul va accéder au poste de directeur. **Ses** responsabilités seront accrues.
7. L'entreprise a acheté de nouveaux ordinateurs. **Ces** appareils vont simplifier le travail des comptables.
8. Où as-tu trouvé **ces** chaussures ? Elles me plaisent beaucoup.
9. As-tu fait les exercices facultatifs ? **Ces** travaux supplémentaires me paraissent vraiment indispensables.
10. J'ai trouvé un vieux livre dans le grenier. **Ses** pages sont jaunies par le temps.

Exercice G7 – Corrigé**A. ce ou se ?**

1. **Ce** vent me donne mal à la tête.
2. **Ce** monsieur **se** fâche pour un rien.
3. **Ce** marteau **se** manie facilement.
4. Il **se** présente à l'Agrégation ; **ce** concours est difficile.
5. Mon frère **se** marie demain ; il attend avec impatience **ce** grand jour.
6. **Ce** brouillard va-t-il **se** lever ?
7. **Ce** chien adore **se** coucher au soleil.
8. Aime-t-il promener, **ce** petit garçon ?
9. Il faut **se** taire quand **ce** monsieur parle.
10. Que **se** passe-t-il ? Que signifie tout **ce** bruit ?

B. c'est ou s'est ?

1. Le beau temps **s'est** enfui.
2. **C'est** une bonne nouvelle.
3. Il **s'est** décidé à travailler.
4. **C'est** décidé, nous partons demain.
5. Le problème **s'est** réglé facilement.
6. On n'en parle plus, **c'est** un problème réglé.
7. Ma décision est prise, **c'est** définitif.
8. N'en parlons plus, **c'est** du passé.
9. La réunion **s'est** passée dans le calme.
10. Le vase **s'est** brisé en tombant.

C. Récapitulation

1. Alain **se** penche à la fenêtre : il risque de tomber.
2. Amélie **se** met en colère dès qu'on la contrarie. **Ce** comportement est infantile.
3. Il ne faut pas dépasser les limitations de vitesse, si peu que **ce** soit.
4. Mélanie **s'**est cassé une jambe en faisant du ski.
5. Quel est **ce** bruit que j'entends dans le moteur ?
6. **C'**est à ton tour de jouer.
7. Te rappelles-tu **ce** concerto de Mozart que nous avons entendu à la Fête de la musique ?
8. Quand le temps **se** sera remis au beau, nous pourrons envisager de faire un pique-nique.
9. Nous allons aborder les problèmes du monde agricole. Qui connaît bien **ce** sujet ?
10. A qui appartient **ce** chien ? Il court en liberté et risque de provoquer un accident.

Exercice G9 – Corrigé**SON ou SONT ?**

- a.
1. Les lettres que j'attendais **sont** arrivées.
 2. Il est bien agréable de pouvoir prendre **son** temps.
 3. Anne-Marie enfile **son** manteau.
 4. Bénédicte et Coralie **sont** sœurs jumelles.
 5. Qui a oublié **son** livre ?
 6. Les nouvelles que tu m'apportes ne **sont** pas très gaies !
 7. Hélène surveille **son** poids.
 8. Chacun doit prévoir **son** repas de midi.
 9. Ces préoccupations me **sont** étrangères.
- b.
1. Les murs de cette maison **sont** fissurés.
 2. Les hirondelles **sont** de retour.
 3. Françoise est venue me voir. Je comprends **son** désir de partir.
 4. Le garagiste est furieux : **son** atelier a été cambriolé.
 5. Je trouve que ces meubles **sont** chers.
 6. Le coureur a gagné ; **son** équipe l'a beaucoup aidé.
 7. Le chirurgien et **son** anesthésiste **sont** entrés dans la salle d'opération.
 8. Les pompiers **sont** ennuyés : leur ambulance est tombée en panne et **son** équipement est inutilisable.

Exercice G10 – Corrigé**LEUR ou LEURS ?**

1. Je n'aime pas tes camarades. **Leur** mentalité me déplaît.
2. Mes cousins m'ont adressé **leurs** félicitations. Je **leur** ai exprimé mes remerciements.
3. M. et Mme Duval peuvent être contents. **Leur** maison est magnifique.
4. Mes amis m'ont montré **leurs** timbres de collection.
5. Jérôme et Sophie ont des livres très intéressants sur la 2^e Guerre Mondiale. Je les **leur** ai empruntés.
6. Où les enfants ont-ils rangé **leurs** jouets ?
7. As-tu rendu **leur** tondeuse aux voisins ? Oui, je la **leur** ai rendue.
8. Tes grands-parents sont malades. Veux-tu que nous allions **leur** rendre visite ?
9. Les personnes âgées n'aiment pas changer **leurs** habitudes.
10. Ces fraises ont l'air superbes. Quel est **leur** prix ?