

## مذكرة حصّة

1

### (لوئائى والمسار) :

- (الدراية (لونية
- تطبيقات لونية توضيحية
- الخاتمة:** (الألوان (التربية

**(الأستاذ:** بوزيري عبر (القارئ  
**المستوى:** (السنة (الثانية سو سط  
**(المجال:** (الرسم والتحول  
**(الوحدة:** 4 علم (الألوان  
**(الدورة:** ساعه 1

### عنوان الحصة : دراسة الألوان المكملة

#### ٠ . الكفاءة القاعدية المستهدفة

- التعبير تشكيلياً بواسطة التضاد اللوني للمكملاة اللونية

#### ٠ . عناصر الكفاءة القاعدية :

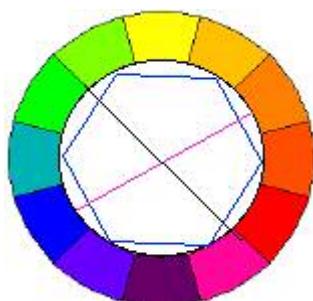
- التعرف على الخصائص التعبيرية و الإنفعالية للتضاد الناتج عن الألوان المكملة .
- استكشاف التأثيرات الحسية التي يحدثها التضاد اللوني للمكملاة اللونية
- اندوزق جمال التضاد اللوني للمكملاة في مختلف التحف الفنية التشكيلية

#### ٠ . الهدف التعليمي :

- انجاز أعمال فنية تشكيلية على اساس تضاد المكملاة اللونية من خلال ابراز الأضواء والظلال (قوائم وفواتح) .

#### ٠ . المكتسبات القبلية :

- الألوان الأساسية والثانوية .
- الدائرة اللونية بـ 12 جزء .
- التضاد اللوني الأبيض والأسود.



#### ١) وضعية الانطلاق

##### ٠ ) مراقبة المكتسبات القبلية

- الألوان المكملة . القوائم وفواتح . - القيم اللونية للمكملاة . - تقنية الحصول على القيم .

##### ٠ ) الآثار والتوصيف :

- عرض أعمال فنية ورسوم توضيحية استخدم فيها الأضواء والظلال من خلال المكملاة .
- اسئلة: كيف تبدو الظلال في هذه الأعمال؟
- ما هي الألوان هذه الظلال والأضواء؟

## 2) وظيفة بنا التعلم :

- تهيئة القسم حسب طبيعة الحصة .
- تحضير الأدوات الخامات الضرورية التي تتماشى مع الحصة.
- طلب الأدوات الخاصة بالمطلوب .

1) التجربة : العمل الموجه

\* تمرين تجريبي:

نرسم مستطيلا عرضيا طول 18 سم وعرض 06 سم ثم نقسمه الى ثلاثة أجزاء متقايسة عموديا و على قسمين بمستقيم أفقيا وبعد نلون الخانات بال مقابل على أساس المكملاة اللونية .

**الخامة: الألوان التربية**



- \* — المساعدة على تشخيص الأخطاء.
- تقويم ذاتي من خلال تصحيح الأخطاء بمقارنة اعمال زملائه في السبورة .

2) التجسيم: العمل المستقل

— حوصلة شفوية من خلال الأسئلة..



**قائمة:**

الألوان المكملة هي الألوان المقابلة في الدائرة اللونية التي تكمل بعضها البعض و الهدف منها هو ابراز الأضواء والظل ( قواتم وفواتح ) مثل الأحمر يكمل الأخضر ، والأصفر يكمل البنفسجي ، والأزرق يكمل البرتقالي

2 - التقويم التكويني

- تمكين المتعلم من استخدام الألوان المكملة في ابراز الأضواء والظل في مشاريعه الفنية سواء الفردية أو الجماعية.

## 3) اعادة الاستثمار

**تطبيق:** أنجز عملا منظرا طبيعيا توظف فيه تضاد المكملاة اللونية من خلال ابراز

الأضواء والظل .

**الخامة : الألوان التربية**



لوحة لبول سيزان – جبل سانت فيكتوار