**أسئلة إضافية عن دروس العلوم الإسلامية 3 ثانوي مقترحة للبكالوريا**

***إعداد: شمس الدين موات حصريا للموقع الأول للدراسة في الجزائر***

أردنا في هذا الملف أن نضع بين أيديكم أسئلة لا توجد في دروس العلوم الإسلامية 3 ثانوي لكنها غالبا ما يتم السؤال عنها في مواضيع البكالوريا أو المواضيع المقترحة للبكالوريا و من المهم جدا مراجعتها تفاديا لتضييع نقاط سهلة في اختبار البكالوريا في مادة العلوم الإسلامية فنرجو أن تستفيدوا من هذه الأسئلة:

**أهمية العقيدة الإسلامية:**

* هي الطريق الموصل لمعرفة الله
* لا نجاة للعبد يوم القيامة إلا إذا مات على العقيدة الصحيحة
* تحقيق الأمن و الاستقرار و السعادة و السرور
* نهضة الأمم مرتبطة بالعقيدة
* التوحيد بيم القلوب و التأليف بين النفوس و جمع الأمة على هدف واحد

**أهمية العقل في الإسلام:**

* العقل سر تكريم الإنسان
* العقل أداة فهم سر الوجود و الخلق
* العقل طريق الإيمان
* العقل سبب التكليف

**بيان حث القرآن على إعمال العقل:**

* احترام القرآن للعلماء و إشادته بهم
* الاستخفاف بالكفار لاتباعهم آبائهم دون استعمال العقل
* حث القرآن على تحرير العقل من الجهل
* التطهير من براثن الجاهلية
* دعوة القرآن للتفكر و التدبر
* لم يأمر الله عباده أن يؤمنوا بشيء دون بصيرة
* أول آية في القرآن " اقرأ "
* كثرة المصطلحات المرتبطة بالعقل في القرآن الكريم

**دور و وظيفة العقل:**

* التأمل في القرآن الكريم
* التأمل في الكون لإدراك عظمة و وجدانية الخالق عز و جل
* إعماله من أجل الوصول للرفاهية في أمور الدنيا و ذلك باكتشاف قوانين الكون و تسخيرها في الاستفادة من خيراته و ثرواته

**حدود استعمال العقل:**

* يجب استعماله في الخير لا في الشر
* يجب استعماله في طاعة الله لا معصيته
* يجب استعماله في عالم الشهادة لا في عالم الغيبيات التي لا يعرفها إلا الله
* يجب أن يقف العقل عن البحث في الأمور التي فوق طاقته مثل البحث عن ذات الله و في الروح و القدر

**أهمية بعض القيم من الناحية الإنسانية:**

* الإحسان: هو أسلوب تقديم الخير للآخرين و الله يحب انطلاق العلاقات على أساس حب روح الخير و العطاء
* التكافل: التكافل يتدرج ليشمل الإنسانية جمعاء حيث يبدأ المسلم بدائرته الذاتية ثم الأسرية ثم محيطه الاجتماعي
* العفو: ينشر المودة و يرتقي بصاحبه إلى درجات السمو الأخلاقي

**أهمية العدل و الشورى في تماسك المجتمع:**

* العدل أساس الملك
* إحساس الفرد بانتمائه لوطنه
* العيش في أمان و الاطمئنان على الحقوق
* طاعة أولي الأمر عن رضا
* الدفاع و بذل الغالي من أجل الوطن
* الشورى تقضي على الاستبداد بالرأي و أحسن طريق للوصول إلى الصواب

**أثر المساواة:**

* جعل المجتمعات قوية آمنة يسودها العدل
* القضاء على كل عوامل التفكك و الصراع
* صيانة الحقوق
* اختفاء الآفات
* نشر الاطمئنان في النفوس

**آثار العمل:**

* سبب الرفاهية و اليسر المادي
* حفظ كرامة الإنسان
* استثمار الطاقات و المواهب
* القضاء على الجرائم
* تنشيط الاقتصاد
* القضاء على الفراغ و القلق

**نظرة الإنسان للعمل:**

* عنوان الشخصية المتكاملة فالإسلام يكره التواكل
* أساس النهوض بالأمم
* عبادة شرعية
* وسيلة للحصول على المال
* يحقق السعادة و الشعور بالقيمة الاجتماعية

**سبل معالجة البطالة:**

* على كل إنسان الاجتهاد في البحث عن عمل يفي حاجاته
* توجيه الدولة المواطن لعمل يناسبه و تزويده بآلة العمل
* تحريم التسول و بيان فضل العمل و قيمته
* توفير التمويل للمشاريع عن طريق ( الهبات , الإعانات , الصدقات ... )

**مخاطر التفريق بين الأولاد:**

* الشعور بالظلم
* العقوق
* قطع الأرحام
* انتشار العداوة بين الأولاد
* الأزمات النفسية و المشاكل الحياتية

**الحكمة من عدم قبول الهبة التي لم يتوفر فيها العدل:**

* لكي نبتعد عن الظلم في حق الأبناء
* حتى تستقيم الأخوة و العلاقات بين أفراد الأسرة
* كي لا تتشتت العائلة و لا يزداد الحقد خاصة بين الإخوة ببعضهم و بين الإخوة و الأب الذي لم يعدل

**أهمية العطاء للأولاد:**

* جعل الأبناء يشعرون بحنان الآباء
* عدم دفع الأولاد للاسترزاق من خارج البيت مما يؤدي للانحراف
* العطاء تربية نفسية تجعلهم في توازن انفعالي
* العطاء يقرب الأولاد من آبائهم مما يبعدهم عن الارتماء في أحضان المنحرفين

**الحكمة من تشريع الحدود:**

* زجر الناس و ردعهم عن اقتراف الجرائم
* قمع الجرائم و حماية حقوق الناس و مصالحهم
* التطهير من آثار الذنب
* توفير سلامة المجتمع و أمنه و استقراره

**الفرق بين الحد و القصاص و بين التعزير:**

|  |  |
| --- | --- |
| الحد و القصاص | التعزير |
| العقوبة مقدرة لا مجال للاجتهاد فيها |  |
|  | يجوز على الصبي و المجنون الذي لديه بعض الإدراك |
|  | يجوز الشفاعة في التعزير إذا وجد في ذلك مصلحة |
|  | يختلف باختلاف العصور و الأمصار |
| تدرأ بالشبهات |  |

**الفرق بين الحدود و القصاص:**

* القصاص يجوز العفو فيه
* الحد لا ينفذه إلا القاضي أما القصاص فيستطيع المجني عليه القيام به
* يجوز التعويض عن القصاص بالمال و لا يجوز ذلك في الحدود

**أثر العبادة على الجريمة:**

* العبادة تمنع المؤمن من ارتكاب الجرائم
* تقوية الصلة و تحقيق معنى العبودية له
* اعتبار الكف عن الجريمة قربة من القربات
* استقامة سلوك الفرد
* الامتثال لأوامر الله و نواهيه

**منهج الإسلام في محاربة الجرائم:**

* تقوية الجانب الإيماني و العبادات في نفس الإنسان لدرجة تجعله يفر من الجريمة خشية لله
* قطع دابر الجريمة ( غلق جميع الطرق المؤدية لها )
* تشريع عقوبات صارمة تجعل الناس تخاف فلا ترتكب الجرائم

**الغاية من الرسالات السماوية:**

* الدعوة لعبادة الله وحده
* توجيه الاستخلاف الّإنساني في الأرض بما يصل بالإنسانية إلى إقامة عالم متوازن يكون موقف الإنسان فيه عقيدة , فكرا و سلوكا متسقا مع حركة الحياة و غير متصادم مع الناس
* هداية الناس و إرشادهم

**الفرق في معنى الإيمان و أركانه بين الإسلام و النصرانية:**

* الإيمان في الإسلام مبني على توحيد الله و الإيمان بجميع الملائكة و الرسل و الكتب السماوية و القدر خيره و شره و اليوم الآخر أما النصرانية فإيمانها ضال و باطل لأنه يبنى على عقيدة التثليث و هم يؤمنون ببعض الملائكة فقط و كذلك بالنسبة للرسل و الكتب و اليوم الآخر حيث يجعلون الجنة لهم من دون الناس

**علاقة الإسلام بالنصرانية و اليهودية:**

* علاقة تكامل و تصحيح
* الرسالات الثلاث تدعو لتوحيد الله
* الأنبياء كلهم إخوة مجمعون على اتباع الحق
* المصدر واحد هو الوحي
* الإسلام ميراث الأنبياء جميعا عليهم السلام

**شروط الإجماع:**

* انقراض عصر المجمعين
* المسألة ليس فيها اختلاف بين الفقهاء
* قيام دليل يصلح للحكم

**الفرق بين الإجماع و القياس:**

* الإجماع لا يصلح إلا من أكثر من واحد بينما القياس واحد أو أكثر
* الاختلاف في المعنى
* الإجماع لا يصح وقت النبي عكس القياس
* القياس لا يكون إلا صراحة
* الإجماع يثبت حكما شرعيا بينما القياس يكشف عن الحكم
* القياس مختلف في حجيته أما الإجماع فهناك اتفاق على حجيته و منه يجوز للمجتهد مخالفة حكم ثبت بالقياس

**فائدة القياس من الناحية الشرعية:**

* معرفة أحكام ما استجد من قضايا لم ينص عليها الشرع و منه فهو دليل على صلاحية الشريعة لكل مكان و زمان

**الفرق بين القياس و الاجتهاد:**

* مجال الاجتهاد هو ما يعرض من الوقائع سواء كانت منصوصا على حكمها أو غير منصوص أما القياس فمجاله الوقائع التي لا نص على حكمها و إنما تشتبه في العلة مع وقائع أخرى

**الحكمة من نظرة الإسلام بهذه النظرة لغير المسلمين:**

* لتعليم الناس أن الإسلام الدين الوحيد الذي يضمن الحقوق الفردية و الجماعية
* إقناع المسلم بحقيقة الإسلام و صدقه
* نشر السلام و الأمن في الدولة و في الأرض جميعا

**الربط بين الهدى و التقوى:**

* قال تعالى: " فيه هدى للمتقين " فالهداية لا تتحقق فعلا و واقعا إلا للذين استعدوا لها ( المتقين )

**الربط بين العدل و التقوى:**

* أي أن الذي لا يعدل بين أبنائه لم يتق الله فمن مستلزمات التقوى أن لا يفرق المرء بين أولاده سواء في الهبة أو غيرها
* من كان متقيا فإنه يعدل و من لم يكن فالغالب أنه لا يعدل و إذا حاول العدل فإنه لا يصيب فمن لا يتق الله و لا يخاف عقابه و لا ينتظر ثوابه فإن عدله لا يكون دوما على المستوى المطلوب و لهذا قرن العدل بالتقوى