موضوع العلوم الإسلامية بكالوريا 2011

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2011

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: جميع الشعب

المدة: ساعتان ونصف

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين: الموضوع الأول

الجزع الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

ٱلذِينَ ءَامَنُواْ وَتَعَلَّمَهِنَّ قُلُوبُهُ مُ يَذِكِ إِلَّهَ وَاللَّهُ الْمُؤْكِدِ بِالْمَصْوِلِ اللَّهِ ال أَنْهُ بِذِكْرِ إِللَّهِ تَطَمَّمَهُ الْفُلُوبُ ﴿

[سورة الرعد/28]

المطلبوب:

1/ في الآية إشارة إلى اهتمام القران الكريم بالصحة. إلى أي قسم من أقسام الصحة أشارت الآية؟
2/ يحقق الإسلام هذه الصحة بتنمية صفات أساسية في شخصية المسلم. اذكر الثنين منها مع الشرح.
3/ تكلّم عن مظهرين من مظاهر محافظة الفرآن الكريم على الصحة الجسمية للإنسان من خلال ما درست.

4/ دلَّت الآية الكريمة على قيمة فردية وهي طمأنينة القلب، الكر أربعا من هذه القيم من خلال ما درسك.

5/ استخراج من الآية الكريمة ثلاث فواند.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

حرَّم الله تعالى الرَّبا لِمَا فيه من المقاسد الاجتماعية والاقتصادية.

1/ اذكر قاعدتين من قواعد استبعاد العبادلات الربوية.

2/ اذكر أنواع الرتبا.

3/ اذكر مراحل تحريم الرباء

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقطة)

عن أبي هريرة رضى الله عنه، أنَّ رسول الله صلَّى الله عليه وسلَّم قال: "إِذَّا مَاتَ الإِنْسَانُ الْمُعَلَّلُ ا الْقَطَّع عَنَّهُ عَمَلُهُ إِلاَّ مِنْ ثَلَاثُهُ: إِلاَّ مِنْ صَدَّقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عَلْمٍ يُنْتَقَعْ بِهِ، أَوْ وَلَهِ صَالِّحٍ يَدْعُو لَهُ.

إرواد الإمام مسلم|

المطلوب:

1/ أشرح العبارات التَّالية: "صدقة جارية ، "علم ينتفع به"، أولد صالح يدعو له".

2/ عراف الوقف لغة واصطلاحا.

3/ ما هو المردود الاقتصادي للوقف؟

4/ أشار الحديث الشريف إلى قيمتين من القيم القرآنية. الكرهما وصنعهما.

5/ استخرج من الحديث الشَريف أربع فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقط)

حفظت الشّريعة الإسلامية على الأنساب من خلال تحريم النبنّي وتشريع الكفالة.

1/ بين طُرق إثبات النُّسب في الشَّريعة الإسلامية.

2/ ما المفصود بالبصمة الوراثية؟ وهل تُعتبر دنيلا من أُدَلَة إثبات النَّسِب؟

3/ عرَّف الكفالة لغة واصطلاحًا، مع ذكر دليل مشروعيَّتُها من القرآن والسنَّة.

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة جوان 2011 الشعب(ة): جميع الشعب على المترشح أن يختار احد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

الجزء الأول: 14 نقطة الله تعالى: (الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ قُالُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ قُالُوبُ) (الرعد:28)

المطلوب:

1/في الآية إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالصحة إلى أي قسم من أقسام الصحة اشارت الآية؟

/2 يحقق الإسلام هذه الصحة بتنمية صفات أساسية في شخصية المسلم اذكر اثنين منها مع الشرح

/3 تكلم عن مظهرين من مظاهر محافظة القرآن الكريم على الصحة الجسمية للإنسان من خلال ما درست

/4دلت الآية الكريمة على قيمة فردية و هي طمأنينة القلب اذكر أربعا من هذه القيم من خلال ما درست /5استخرج من الآية الكريمة ثلاث فوائد

الجزء الثاني: 6 نقاط

حرم الله تعالى الربا لما فيه من المفاسد الاجتماعية و الاقتصادية /1 اذكر قاعدتين من قواعد استبعاد المبادلات الربوية /2 اذكر أنواع الربا /3 اذكر مراحل تحريم الربا

الموضوع الثانى

الجزء الأول: 14 نقطة

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:"إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد

صالح يدعو له"

رواه الإمام مسلم

المطلوب:

/1 اشرح العبارات التالية: "صدقة جارية", "علم ينتفع به", "ولد صالح يدعو له"

/2عرف الوقف لغة و اصطلاحا /3ما المردود الاقتصادى للوقف؟

/4 أشار الحديث الشريف إلى قيمتين من القيم القرآنية اذكرهما و صنفهما /5 أستخرج من الحديث الشريف أربع فوائد

الجزء الثاني: 6نقاط

حافظت الشريعة الإسلامية على الأنساب من خلال تحريم التبني و تشريع الكفالة

/1بين طرق إثبات النسب في الشريعة الإسلامية

/2ما المقصود بالبصمة الوراثية؟ و هل تعتبر دليلا من أدلة إثبات النسب؟ مرف الكفالة لغة و اصطلاحا مع ذكر دليل مشروعيتها من القرآن و السنة