

<b>2011</b> -			
<b>G/14</b>	<b>10 - 08 :</b>	<b>:</b>	<b>3 :</b>

**Text:**.....

- Darf ich Sie heute Abend zum Fernsehen einladen?
- Ja, vielen Dank. Was steht auf dem Programm?
- Es ist eine interessante Sendung über die Tierwelt im Abendprogramm.
- Da dürfen Ihre Kinder wohl auch fernsehen?
- Ja, solche Sendungen sind oft lehrreich.

Lange wollten wir das Fernsehen nicht haben, weil wir nur die Nachteile sahen. Man sagte uns, dass die Kinder keine Lust zur Arbeit mehr haben. Wir hörten auch, dass das Fernsehen das Gespräch in den Familien unmöglich macht. Aber wir hatten schon lang ein Radio, später auch ein Koffergerät, und wir sahen, dass wir keine Sklaven der Technik geworden waren.

- Eine gewisse Disziplin gehört aber doch dazu.
- Natürlich! Wir wählen unser Programm sorgfältig aus.

Wir erfreuen uns an schönen Theaterstücken oder Filmen.

Oft gibt es dann lange Diskussionen über diese oder jene Sendung.

(Aus: L'allemand en 90 leçons)

**I. Textverständnis. (07 Pte)**

**1. Richtig oder falsch? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text.**

	<b>R</b>	<b>F</b>
1. Die Kinder sehen sich einen französischen Film an. .....		
2. Die Sendung über die Tierwelt ist uninteressant. .....		
3. Das Fernsehen hat auch negative Aspekte. .....		
4. Die Theaterstücke und die Filme sind sehr beliebt. .....		

**2. Fragen zum Text.**

- a. Warum ist die Sendung über die Tierwelt interessant?
- b. Warum wollten die Leute keinen Fernseher haben?
- c. Ist diese Rolle immer positiv? Warum?
- d. Erklären Sie den folgenden Satz: " Das Fernsehen macht das Gespräch in den Familien unmöglich".

**3. Geben Sie dem Text einen Titel:.....**

#### **4. Kombinieren Sie.**

- |                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| 1. der Bildschirm | a. neues Kommunikationsmittel |
| 2. das Internet   | b. Film                       |
| 3. Nachrichten    | c. der Fernseher              |
| 4. Spiel          | d. Vermittlung                |

1	2	3	4
.....	.....	.....	.....

## **II. Sprachfähigkeit. (08 Pte)**

### **A. Wortschatz.**

#### **1. Suchen Sie im Text die Synonyme für die hier unterstrichenen Wörter.**

- Wenn ich mich für einen Film interessiere, gehe ich zu Freunden, denn ich habe keinen

#### **Fernsehapparat.**

- Der Hörfunk ist eine wichtige Quelle der Information.

#### **2. Suchen Sie im Text die Gegenteile von den hier unterstrichenen Wörtern.**

- Ich finde diese Sendung uninteressant.

- Manche Kinder sehen selten fern.

#### **3. Bilden Sie aus diesen Substantiven die passenden Verben.**

\* das Fernsehen → .....

\* die Diskussion → .....

#### **4. Bilden Sie Substantive aus den folgenden Adjektiven.**

- möglich → d... ..

- schön → d... ..

#### **5. Aus welchen Wörtern besteht dieses Kompositum?**

- das Abendprogramm → .... + ....

#### **6. Ergänzen Sie mit dem passenden Wort.**

(Einfluss / verbreitet / Informationsmittel / Zeitungsannoncen)

- Durch ..... weiß man gleich, wo es billige Sonderangebote gibt.
- Die Presse übt einen großen ..... über die öffentliche Meinung aus.
- Das Internet, das Handy und die Zeitungen sind die wichtigsten .....
- Das Radio ..... schlechte Nachrichten.

#### **7. Übersetzen Sie ins Arabische.**

Lange wollten wir das Fernsehen nicht haben, weil wir nur die Nachteile sahen.

### **B. Grammatik.**

#### **1. Setzen Sie ins Präteritum.**

- In Deutschland ist das Angebot an Zeitungen und Zeitschriften immer groß.

#### **2. Setzen Sie ins Passiv.**

- Viele Leute lesen diese Zeitung.

#### **3. Ergänzen Sie mit der passenden Konjunktion.**

(obwohl / damit / wenn / sowohl...als auch)

- ..... ich lange vor dem Fernseher sitze, bekomme ich Augenschmerzen.
- Am Kiosk kaufe ich ..... Zeitungen ..... Ansichtskarten.
- Der Mensch benutzt das Faxgerät, ..... die Informationen schneller geschickt werden können.
- Manche Kinder verbringen viel Zeit vor dem Fernsehapparat,.....der TV – Konsum einen negativen Einfluss auf sie hat.

**4. Bilden Sie einen Relativsatz.**

- Ich habe den Film gesehen. Dieser Film hat mich stark beeindruckt.

**5. Deklinieren Sie.**

D... Fernsehen hat ein völlig neu... Element in d... Informationsvermittlung eingebracht: D... bewegte Bild.

**III. Schreibfähigkeit . (05 Pte) (Ein Thema zur Wahl)**

**Thema 1.** Welchen Einfluss üben die Kommunikationsmittel, besonders das Internet, das Handy und das Fernsehen, auf die öffentliche Meinung aus? Begründen Sie Ihre Antwort mit konkreten Beispielen.

**Thema 2.** Welches sind die Vor – und Nachteile des Fernsehens? Schreiben Sie einen Aufsatz dazu mit der Hilfe folgender Stichpunkte: (Information, Ausbildung, Unterhaltung, Sensibilisierung, Erziehung, verfälschte Informationen, Manipulation durch die Werbung, Augenkrankheiten für Kinder und Erwachsene...