

ملف تطبيقي

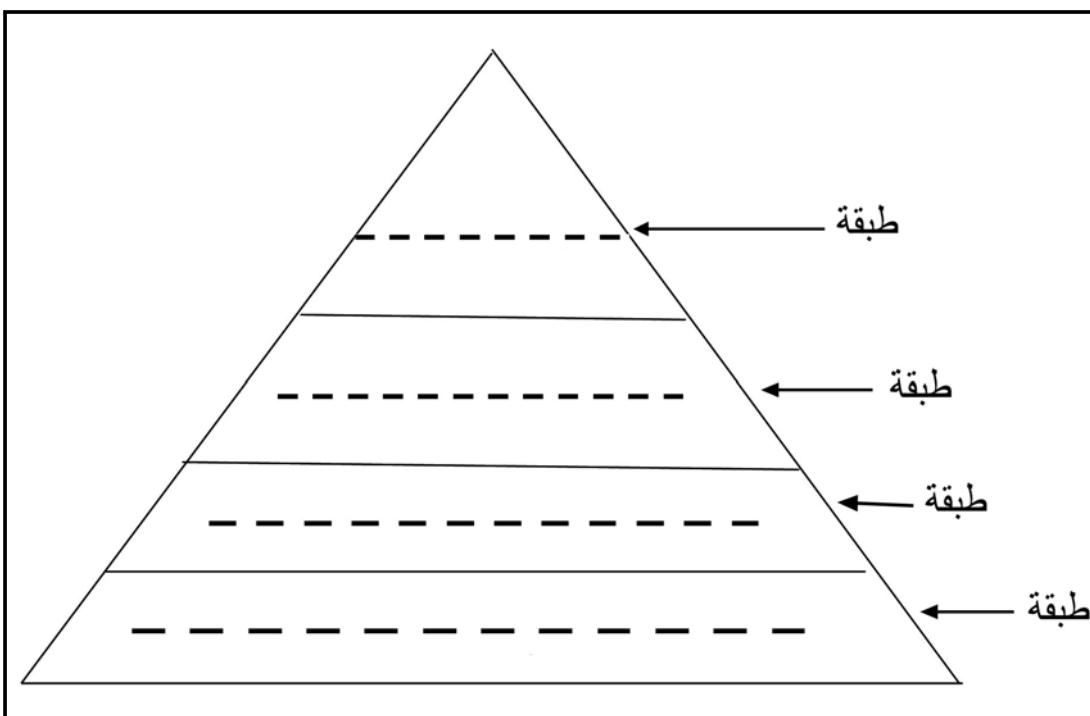
الهدف: يتمرس على اكتشاف المعرفة التاريخية من خلال الشواهد .
وال المستندات بفعل الأعمال التطبيقية التي يقوم بإنجازها في إطار الملف.

أولاً : دراسة نص:
النص(أ):

يشكل الفلاحون والحرفيون فئة الأغلبية في المجتمع المصري القديم. ينتج المزارعون القمح والشعير لصنع الرغيف، والكتان لصناعة الأقمشة. وقد تنوّعت المزروعات في البساتين من خضر وحمص وبصل ... كما انتشرت تربية الدواجن والبط.
أما الحرفيون فكانوا ينسجون ويشكلون أدوات من الفخار والمعادن الثمينة . وكانت هذه الفئة - فئة الفلاحين والحرفيين - تعمل من أجل الطبقة الحاكمة ، ورغم ذلك كانت حياتهم صعبة للغاية ، وأنقلت كواهيلهم بالضرائب الثقيلة ، هذا فضلا عن طبقة العبيد التي تعرف بؤساً لا مثيل له.

: الأسئلة :

- 1 ضع عنواناً مناسباً للنص.
- 2 أين تتجلّى الطبقية - من خلال النص-؟
- 3 استخرج مختلف الطبقات التي ميزت المجتمع المصري والنشاط الاقتصادي لكل طبقة.
- 4 أكمل المخطط الآتي - اعتماداً على إجابتك السابقة .



ثانياً: دراسة وثيقة رسمية :

(النص ب):

- من فقا عين رجل حر فقت عينه ، ومن فقا عين مسكين أو كسر ذراعه ، عوّضه متقاً من الفضة.
- من كسر سنّ رجل حر كسرت سنّه....
- من سهل فرار عبد استحق الموت ...
- من ضرب والده قطعه يده.
- من أجر حقلأ ولم يزرعه دفع لمالكه بمقدار ما تغل أرض جاره.

الأسئلة:

بعد اطلاعك على محتوى الوثيقة .

1-حدد طبيعتها .

2-إذا علمت أنها الأولى من نوعها وظهرت في العصر القديم :
عرفها ، مع إعطاء مصدرها ومؤلفها.

3-أين ذُوّنت ؟

4-ما هي الأفكار التي قدمتها لك هذه الوثيقة حول التنظيم الاجتماعي الشغل والأسرة الرافية.

ثالثاً : أسئلة متنوعة :

- ما هي أهمية موقع مصر - بالنسبة للعالم القديم ؟
- ما معنى فن التخنيط ؟
- اذكر الميادين العلمية التي برز فيها المصريون .
- ما الدليل على تطور المصريين في علم الحساب والهندسة ؟
- على ماذا كان يكتب سكان وادي الرافدين ؟
- ما هي الدولة العربية الحالية التي كانت تدعى بلاد مابين النهرين؟
- ما هو النشاط الاقتصادي الذي اهتم به الفينيقيون ؟ مع التعليل.
- ما هي الحروب البوئيقية ؟
- متى تم توحيد أثينا واسبارطا ؟ وعلى يد من تم التوحيد؟
- ما هي الميزة الرئيسية التي طبعت المجتمعات القديمة ؟
- ما هو العامل الذي شجّع الرومان على تأسيس إمبراطوريتهم الواسعة؟
- ما هو الفن الذي انفرد به الرومان عن باقي المجتمعات القديمة الأخرى؟
- ما هي المنتجات الزراعية التي اشتهر بها الرومان ؟ لماذا ؟
- لماذا يعد المجال الفكري والفكري مظهراً حضارياً رئيسياً ؟

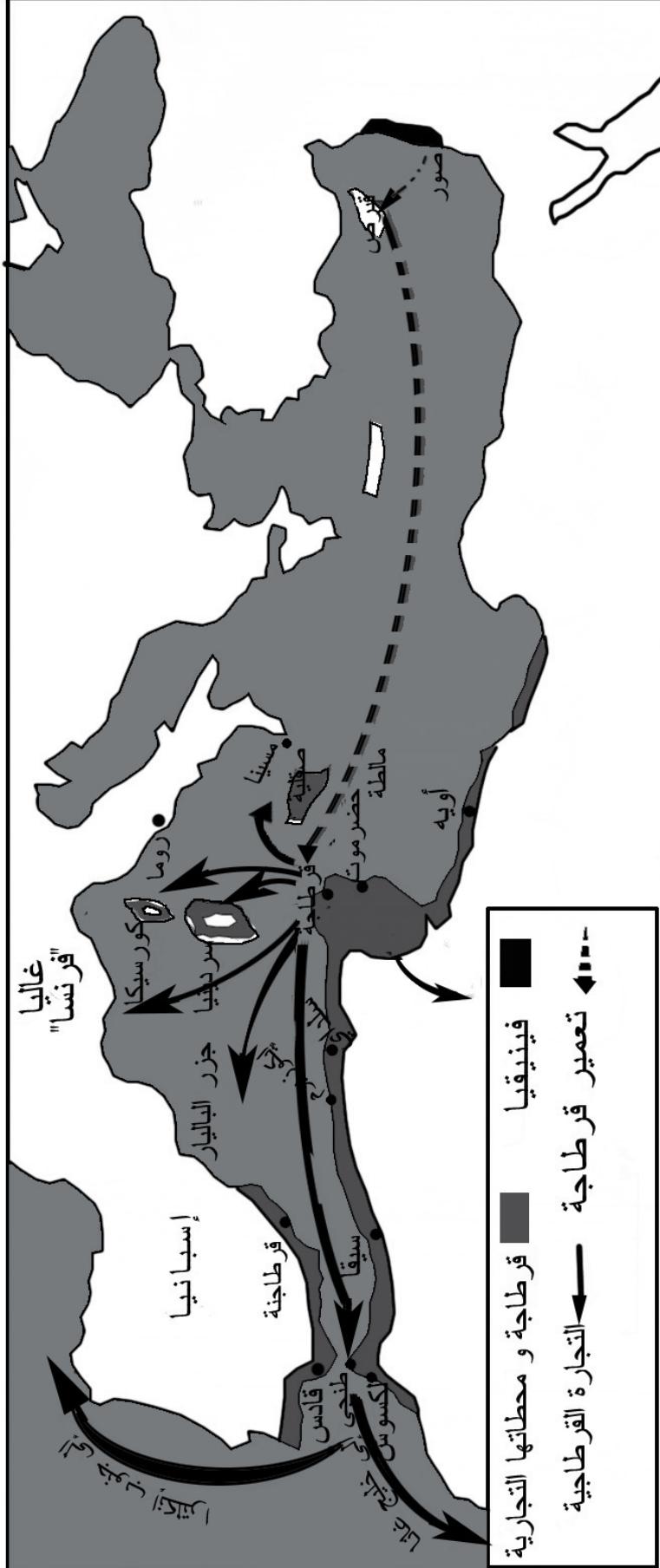
- أين ظهر النظام الديمقراطي ؟ وماذا يعني به ؟
- الوحدة والانفصال ،كيف يؤثر كل عامل منها على مدة حضارة ما؟
دعم إجابتك بمثال درسته .

رابعاً: دراسة خريطة:

- انظر خريطة "المراكز الفينيقية في البحر الأبيض المتوسط" في العصر القديم ولاحظ حركة التبادل التجاري لفينيقيا وقرطاجة.
خريطة (4) ص 45.

المرکز الفینیقیة فی البحر الأبيض المتوسط

- فینیقیا
- قرطاجة و محطاتها التجارية
- تعمیر قرطاجة → التجارة القرطاجية



- 1- ما هو الموطن الأصلي للقرطاجيين ؟
- 2- ماهي أهم المراكز التجارية التي أسسها الفينيقيون ؟

خامساً: دراسة وثيقة

النص (ج):

"كانت المهرجانات الرياضية جدًّا محبوبة من طرف الشعب اليوناني. ومن أشهرها الألعاب التي تقام كل أربع سنوات في جبل ألامب وتتدام خمسة أيام. وقد بدأت الألعاب الأولمبية سنة 774 ق. م، وفيها يتبارى اليونانيون ليعيننَ أبطالهم في العدو والقفز والملاكمه ورمي القرص والرمح..."

المطلوب:

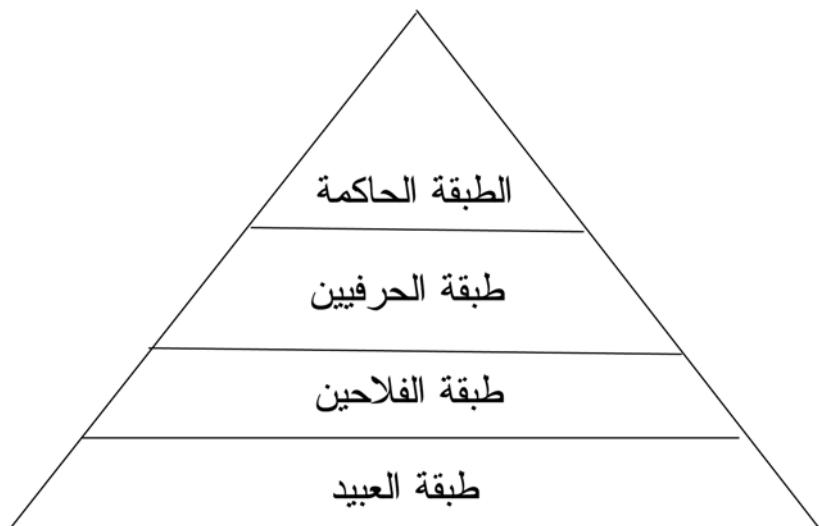
- 1- ما هو الموضوع الذي تناوله النص؟
- 2- ماذا تستنتج بخصوص نشأت الألعاب الأولمبية؟
- 3- ما الذي تعرفه عن المظاهر الدينية لحضارة اليونان؟

الإجابات النموذجية للتطبيقات السابقة:

أولاً: حل التمرين الأول حول النص (أ):

- 1- عنوان النص (أ): تنظيم الحياة الاقتصادية والاجتماعية في المجتمع المصري القديم.
- 2- تتجلى الطبقية من خلال عبارات الفقرة الأخيرة: "وكانت هذه الفئة - فئة الفلاحين والحرفيين - تعمل من أجل الطبقة الحاكمة ، ورغم ذلك كانت حياتهم صعبة للغاية ، وأنقلت كواهيلهم بالضرائب الثقيلة هذا ، فضلاً عن طبقة العبيد التي تعرف بؤساً لا مثيل له ."
- 3- استخرج مختلف الطبقات التي ميزت المجتمع المصري القديم والنشاط الاقتصادي لكل طبقة:
 - **طبقة العبيد**--> دورها: القيام بالأعمال الشاقة والخطيرة كالعمل في المناجم بصحراء مصر.
 - **طبقة الفلاحين**--> دورها الرئيسي: الزراعة (الكتان، القمح، الشعير...) وتربيبة الماشي.
 - **طبقة الحرفيين**--> دورها: الأعمال الحرافية (صناعة الفخار، الحلي من المعادن الذهبية، النجارة).
 - **طبقة الحكام**--> لا تقوم بأي نشاط اقتصادي، دورها سياسي بالدرجة الأولى، فهي التي تسير الدولة. كما كان لها دور في الحياة الدينية ، فبعض الفراعنة أصبحوا آلهة بعد موتهم يعبدون.

4- اكمل المخطط:



ثانياً: حل التمرين الثاني حول النص (ب):

- تحديد طبيعة الوثيقة: الوثيقة عبارة عن مواد مقتبسة من تشريع ما.
- بما أنَّ هذا التشريع يعدَّ الأول من نوعه وظهر في العصر القديم، فهو إذن قانون حمورابي.
- تعريف قانون حمورابي (ارجع إلى الدرس 2- "منجزات حضارات المشرق").
- مصدره: بلاد الرافدين.
- مؤلفه الملك حمورابي (1792 - 1570 ق. م). أشهر ملوك بابل.
- تم تدوينه على ألواح من الطين المجففة، وأنْجز ذلك بالكتابة المسمارية.
- الأفكار التي يقدمها قانون حمورابي:
- المجتمع الرأفي طبقي (المواد 1، 2، 3).
- للتشغيل والعمل أهمية بالغة عند الرافدين وخاصة النشاط الزراعي.
- العلاقات الأسرية مقدسة عندهم .
- يعاقب المجتمع الرأفي المجرمين، والعاقلين والمتقاعسين.

ثالثاً: الأجبوبة على الأسئلة المتنوعة:

- تتمثل أهمية موقع مصر في كونها همزة وصل بين قارتي إفريقيا وآسيا، وقربها من مسطحات مائية هامة (البحر الأبيض المتوسط والبحر الأحمر)، وبالتالي فهي تتمتع بمناخ معتدل وموقع ممتاز ساعدها على التبادل التجاري والحضاري.
- فن التخنيط (الرجوع إلى الدرس 2- "منجزات حضارات المشرق").
- الميادين العلمية التي برز فيها المصريون هي: الطب، الحساب، الهندسة، والفلك والصيدلة.
- الدليل على تطور المصريين في علم الحساب وفن الهندسة هو تشييدهم للأهرامات، وهندستها المعمارية المتميزة وتقسيم السنة والشهور... وقياس المساحات...
- كتب سكان بلاد وادي الرافدين على ألواح من الطين المجففة.
- الدولة العربية الحالية التي كانت تدعى بلاد ما بين النهرين هي العراق.
- اهتم الفينيقيون بالتجارة وصناعة السفن.
- التعليل: ويعود ذلك إلى ظروف يمكن اختصارها فيما يلي :
لضيق المساحات الزراعية وكثرة الجبال، تعدَّ ممارسة الزراعة عند الفينيقين صعبة جداً لذلك تفرغوا للتجارة الخارجية خاصة. ونظراً لما تستلزم هذه الأخيرة من وسائل نقل، مارسوا صناعة السفن.
- الحروب البوئيقية: هي حروب طاحنة خاضتها قرطاجة ضدَّ الرومان ومرت بثلاث مراحل:
الحرب الأولى: 264 - 241 ق. م.

الحرب الثانية: 218 - 202 ق. م.

الحرب الثالثة: 149 - 146 ق. م.

وانتهت كلها بانتصار الرومان حتى تمكنوا من تدمير قرطاجة والسيطرة على بلاد المغرب والبحر المتوسط.

-تمّ توحيد أثينا و إسبارطا عام 338 ق.م. على يد فيليب المقدوني و ابنه الأسكندر الأكبر .

-الميزة التي طبعت المجتمعات القديمة هي: "الطبقية".

-العامل الذي شجّع الرومان على تأسيس إمبراطوريتهم الواسعة هو جيشها القوي وقوتها العسكرية التي أحكمت قبضتها على البحر الأبيض المتوسط.

-الفسيفسae هو الفن الذي انفرد به الرومان.

-المنتجات الزراعية التي اشتهر بها الرومان هي: الحبوب، الزيتون والكروم لأنها النباتات القادرّة على النمو في مناخ البحر الأبيض المتوسط.

-يعد المجال الفكري و الفني مظهراً حظارياً رئيسياً في الحضارات القديمة لأنّه يبحث في طبيعة الإنسان و مكانته في المجتمع و القواعد الأخلاقية التي ينبغي أن يتلزم بها في علاقته بالآخرين بالإضافة إلى محيطه الطبيعي و غيره.

و أستطيعنا أن نتعرف على الروائع التي ابتكروها و أبدعوا فيها بفضل ما تركوه من تراث فكري ، أدبي و فني.

-ظهر النظام الديمقراطي في أثينا و يعني ذلك التساوي بين جميع المواطنين في الحقوق و الواجبات .

-الوحدة تقوّي الدولة وتساعدها على مواجهة الغارات والتوسّعات الاستعمارية فهي تطيل من فترة عمرها، كما هو الحال في توحيد مدينتي أثينا وأسبرطة اليونانيتين سنة 338 ق. م.

والعكس صحيح بالنسبة للإنفصال كأنقسام الامبراطورية الرومانية عام 395 م. فهو يسرع فناء الحضارة ويعرضها للاستعمار الخارجي.

رابعا : دراسة خريطة :

1- الموطن الأصلي للقرطاجيين هو فينيقيا .

2- أهم المراكز التجارية التي أسسها الفينيقيون هي قرطاجة .

خامسا: دراسة حول النص (ج):

1- الموضوع الذي تناوله النص هو:نشأة الألعاب الأولمبية.

2- نستنتج أنَّ لليونانيين الفضل في نشأة الألعاب الأولمبية.

3- المظاهر الدينية عند اليونان.(ارجع إلى الدرس 5- "منجزات اليونان والرومان").