

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

دورة ماي 2015

مديرية التربية لولاية عين تموشنت

الشعبة : علوم تجريبية

ثا / بقاجة الشيخ " تامزوغة "

المدة : 04 ساعات و نصف

اختبار تجريبي في مادة علوم الطبيعة و الحياة

الإجابة النموذجية

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
	<p>التمرين الأول :</p> <p>1- أ- تعريف البوليزوم : معقد وظيفي عبارة عن مجموعة من الريبوزومات مرتبطة بخيط ARNm يتشكل هذا المعقد أثناء اصطناع البروتين في الخلية (الترجمة) .</p> <p>ب - الشكل (2) .</p> <p>- الرسم التخطيطي : الشكل حلزوني أو خيطي و توضيح الريبوزومات و ال ARNm .</p> <p>2/ أ التوضيح : - يتم الحصول على الريبوزومات من البوليزوم بإضافة أنزيم لتحليل خيط الـ " ARNm " الريبونكلياز ARNase</p> <p>ب - المعلومة من نتائج التجربة ان عملية تركيب البروتين تتطلب تجمع الريبوزومات في شكل بوليزوم .</p> <p>1- أ- البنية الخلوية المقصودة هي الغشاء الهولي حيث يظهر من خلال الوثيقة انه يتكون بروتينات سطحية خارجية و بروتينات ضمنية تشرف عليها بوليزومات مرتبطة بالشبكة الهيولية الداخلية وبروتينات سطحية داخلية تشرف عليها بوليزومات حرة في الهولي ويتم دمج هذه الجزينات في الغشاء الهولي بفضل الحويصلات الكولجية .</p> <p>2 / - الرسم التخطيطي المقصود : مقطع في النموذج الفسيفسائي المانع للغشاء الهولي و توضيح توضع البروتينات .</p> <p>3- الأهمية البيولوجية للبوليزوم : ان قراءة نفس جزيئ ال ARNm من طرف عدة ريبوزومات تسمح بتضخيم كمية البروتين .</p> <p>1- أ- اسم التقنية المطبقة : التسجيل الكروماتوغرافي (يمكن التعليل) .</p> <p>ب - عدد الأحماض الامينية المكونة للبتيد هي 4احماض و بالتالي هو رباعي الببتيد و من خلال المقارنة بالشاهد نجد ان الأحماض هي : Arg , Glu , Lys , Asp .</p> <p>2/ أ- تشكيل الببتيد باستغلال المعطيات يكون البتيد كالتالي : Arg Glu Lys Asp مع توضيح الرابطة الببتيدية و السلاسل الجانبية .</p> <p>ب- الصيغة الكيميائية التي تبين الحالة الكهربائية للبتيد المدروس : في $PH = 6$ و $PH = 8$ كلاهما اكبر من PH الببتيد فهو يأخذ الشحنة السالبة (تأين الوظائف الكربوكسيلية و فقد بروتون).</p> <p>التمرين الثاني :</p> <p>1 - أ المثال : - الخلايا غير العادية : خلايا سرطانية .</p> <p>- الخلايا الغريبة : بكتريا و الفيروسات .</p> <p>2/ تسمية العناصر الفاعلة :</p> <p>- الخلايا للمفاوية LB و LT .</p>	

	<p>مصدرها : نقي العظام موقعها : جهاز الدوران (البلازما و اللمف) ، العقد اللمفاوية ، الطحال . - الجزيئات البروتينية الغشائية : CMH I (HLA I) ، CMH II (HLA II) BCR للـ LB ، TCR للـ (LT8 LT4) . مصدرها : بروتينات الخلية موقعها : على سطح أغشية الخلايا المناعية . 3/ أ- ذكر الخواص الأساسية : - خلايا كبيرة . - تتواجد في أعضاء كثيرة (الطحال ، العقد اللمفاوية ، أنسجة أخرى) - لها القدرة على عملية البلعمة ، بلعمة مولد الضد و عرض محدداته على الخلايا اللمفاوية في بداية الاستجابة المناعية و بلعمة المعقد المناعي أو الأشلاء في نهاية الاستجابة المناعية .</p>	
سلم التنقيط	عناصر الإجابة	رقم السؤال
	<p>ب - الرسم التخطيطي البسيط : بلعمة مولد الضد من قبل البالعة الكبيرة و عرض محدداته على LT4 . البيانات : بالعة كبيرة ، مولد الضد ، LT4 ، معقد (محدد المستضد- CMH II) TCR CD4</p> <p>1-1/ أ- تسمية النشاط الخلوي : تخريب الخلية السرطانية من قبل الـ LTC . وصف الآلية : 1- اقتراب و تماس الخلية LTC بالخلية السرطانية . 2- تثبيت الخلية LTC على الخلية السرطانية و حدوث التعرف المزدوج على HLA I للخلية و محدد المستضد المحمول على HLA I بواسطة المستقبل الغشائي TCR . 3- يثير تثبيت الخلية LTC على الخلية السرطانية تشكيل حويصلات تحوي جزيئات البرفورين . 4- طرح جزيئات البرفورين على سطح غشاء الخلية السرطانية و تشكيل قنوات حلولية تسمح بدخول الماء و الشوارد مما يؤدي إلى حدوث صدمة حلولية ينتج عنها تخريب الخلية السرطانية . ب - تفسير غياب هذا النشاط عند الفئران العارية : لغياب الغدة التيموسية مقر نضج LT مصدر LTC المسؤولة عن حدوث هذا النشاط . 2/ أ- تحليل الفائدة من قياس النشاط الإشعاعي للسائل الطافي : معرفة كمية الكروم المشع المتحررة في الوسط أثناء تخريب الخلية السرطانية و بالتالي تقييم فعالية الاستجابة المناعية الخلوية . ب - تفسير نتائج الوثيقة (2) : - تدل النسبة المرتفعة للإشعاع في الأنبوب (1) على تحرير كمية كبيرة من الكروم المشع في السائل الطافي بسبب تخريب LTC للخلية السرطانية . - تدل النسبة الضعيفة للإشعاع في الأنبوب (2) على تحرير كمية قليلة من الكروم المشع في السائل الطافي من قبل للخلية السرطانية و ليس لتخريبها لعدم وجود LTC بسبب غياب الغدة التيموسية مقر نضج LT مصدر LTC . 3/ أ- ترجمة الرسم التخطيطي إلى نص علمي : 1- اقتناص و بلعمة محددات مولد الضد للخلية السرطانية من قبل البالعة الكبيرة . 2 - عرض و تقديم محددات مولد الضد للخلية السرطانية على سطح غشاء البالعة الكبيرة محمولا على جزيئات HLA إلى الخلية اللمفاوية LT4 ، LT8 لحدوث التعرف المزدوج . 3- يسمح التعرف المزدوج بين المستقبل الغشائي للخلية اللمفاوية LT4 ، LT8 ومعقد محدد مولد الضد - CMH للبالعة الكبيرة بانطلاق الاستجابة المناعية النوعية ،</p>	

إما مباشرة بانتقاء LT8 و تنشيطها و يمثل ذلك الإشارة الأولى فتنكاثر و تتمايز إلى خلايا للمفاوية سمية LTC .

و إما بصفة غير مباشرة بانتقاء LT 4 و تنشيطها فتنكاثر و تتمايز لتفرز أنترلوكين الذي يمثل الإشارة الثانية في تنشيط LT8 لتتكاثر و تتمايز إلى خلايا للمفاوية سمية LTC تحلل الخلية السرطانية .

ب - الحقن المتكرر لـ IL2 يؤدي في كل مرة إلى زيادة عدد الخلايا للمفاوية في بلازما المصاب و يتعلق الأمر بتكاثر LT8 و تمايزها إلى LTC تعمل على تحلل الخلايا السرطانية و بالتالي زوال الورم البطني .

ج - الاقتراح المنطقي :

- حقن IL2 المنشط لـ LT8 على التكاثر و تمايز إلى LTC المحللة للخلية السرطانية .

- حقن البروتينات الغشائية للخلية السرطانية نفترض أن تقوم البالعة ببلعمتها و عرضها إلى للمفاويات T الخاصة لتنشيطها من أجل التكاثر و التمايز إلى لمفاويات مفرزة لـ IL2 المنشط لـ LT8 على التكاثر و تمايز إلى LTC المحللة للخلية السرطانية .

التمرين الثالث :

1/ أ- وصف الصانعة الخضراء : تحاط الصانعة بغشاءين خارجي و داخلي بينهما فراغ ، يحيط الغشاء الداخلي بتجويف يسمى الحشوة (المادة الأساسية أو الستر وما) تحتوي على صفائح حشوية (بذيرية) متوازية مع المحور الطولي للصانعة ، تشكل الصفائح كيبسات قرصية مسطحة تسمى التيلاكويدات يتوضع بعضها فوق بعض مشكلة حبيبات (غرانا) ، ينتشر في الحشوة حبيبات النشاء ، ADN و الريبوزومات . . الخ .

ب- رسم تخطيطي للصانعة الخضراء عليه كافة البيانات .

ج- تعليل البنية الحجرية بوجود التراكيب الغشائية التيلاكويدات و الحشوة و الفراغ بين الغشاءين .

2/ أ- تتمثل الأجزاء المعزولة من القطعة B في التيلاكويدات .

ب - الهدف هو دراسة تشكل الـ ATP أثناء التركيب الضوئي .

- تعليل ذلك :تتبع تغيرات تركيز H^+ ، محلول يسمح بتفاعلات الأكسدة و الإرجاع و مركبات الـ (ADP و Pi) .

د- تفسير نتائج الوثيقة (2): نلاحظ انه في وجود الضوء ارتفاع الـ PH في الحشوة (A) الدال على انخفاض في تركيز H^+ وفي المقابل انخفاض الـ PH في التيلاكويدات (التجويف) الدال على ارتفاع في تركيز H^+ لدخوله الى تجويف التيلاكويد مع ملاحظة انخفاض سريع في PH تجويف التيلاكويد في البداية سببه H^+ الناتجة عن التحلل الضوئي للماء .

ج- لا يتم تركيب الـ ATP في الوعاء (غياب الضوء) برغم وجود الـ ADP و الـ Pi و بعد حقن التيلاكويدات التي كانت معرضة للضوء (حدوث تفاعلات الأكسدة و الإرجاع) في الوعاء تم تركيب الـ ATP هذا ما يؤكد الازدواجية بين تفاعلات الأكسدة و الإرجاع (أغشية التيلاكويدات) و تركيب الـ ATP في وجود الضوء " الفسفرة الضوئية " .

3/- الرسم التخطيطي : تفاعلات المرحلة الكيموضوئية في التيلاكويد و جزء من الحشوة .